

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Economía de Sonora</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Especializante	<b>Clave:</b>	
<b>Área Académica:</b>	Especialidad en Desarrollo Regional	<b>Créditos:</b>	6
<b>Semestre:</b>	Al cumplir los requisitos, de preferencia noveno semestre	<b>Hrs. / semana:</b>	3
<b>Requisito (s):</b>	268 créditos aprobados	<b>Hrs. / teoría:</b>	3
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	51
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCIÓN

Sonora, como cualquier entidad, ha transitado hacia una economía globalizada, pero con características propias derivadas de las especificidades contenidas en sus regiones, municipios y localidades, el comportamiento actual de su economía es el contexto más general en el que se desenvuelven sus regiones y, su entendimiento, desde la perspectiva comparativa (nacional, frontera norte, etc.) así como su propia evolución, permitirá ubicar, al mismo tiempo, la situación de sus regiones, municipios y localidades.

## OBJETIVO GENERAL

La asignatura Economía de Sonora pretende que el estudiante conozca el entorno económico de Sonora desde la perspectiva regional y de sus regiones, de manera comparativa y en su evolución actual propia. Así como el papel de las regiones en la misma.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Relacionar de manera empírica el mercado de mano de obra y su relación con la distribución del Ingreso.
- El estudiante entenderá y utilizará modelos económicos para observar la evolución de la distribución del ingreso y su futuro comportamiento.
- El estudiante conocerá y utilizará los datos existentes y su disponibilidad para utilizarlos en los modelos económicos pertinentes.

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA

El alumno, al elegir su área de formación especializante en Desarrollo Regional, opta por un conjunto de ocho materias que lo conducen a establecer un marco teórico y de dominio instrumental para generar diagnósticos y propuestas de desarrollo: a nivel regional, estatal y

municipal. Este núcleo de asignaturas se ofrecen en los semestres octavo y noveno: Teorías del Desarrollo, Modelos Económicos, Desarrollo Municipal y Derecho Municipal, en el octavo semestre. Desarrollo Regional, Economía de Sonora, Economía Municipal y Administración Pública, en el noveno

## CONTENIDO SINTETICO

### **I. La Regionalización de Sonora**

- 1.1 Concepto de Región en Sonora
- 1.2 Regionalizaciones de Sonora
  - 1.2.1 Regionalización interna
  - 1.2.2 Regionalización externa

### **II. Economía Sonorense**

- 2.1 La economía sonorense en el contexto Nacional
- 2.2 El papel de la economía sonorense en la Frontera Norte de México
- 2.3 Comportamiento actual de la economía sonorense

### **III. Los sectores Económicos en Sonora**

- 3.1 Sector Primario
- 3.2 Sector Secundario
- 3.3 Sector Terciario
- 3.4 Sector Externo

### **IV. Problemática económica de Sonora \***

- 4.1 Empleo, desempleo y subempleo en Sonora.
- 4.2 Pobreza y distribución del ingreso sonorense.
- 4.3 La globalización financiera y el desarrollo de los sectores estratégicos del sector servicios.

- 4.4 Desarrollo económico y sector servicios: importancia e impacto.
- 4.5 Evolución y problemática de las Finanzas Públicas estatales y municipales en Sonora.
- 4.6 El Sector Industrial productividad y sector externo.
- 4.7 El cambio tecnológico y el sector servicios financieros en la economía sonorense.
- 4.8 El sector agrícola y el TLCAN.
- 4.9 Mercado laboral, género y sistema educativo.
- 4.10 Flexibilidad laboral, modernización y competitividad con el exterior.
- 4.11 Empleo y economía informal en Sonora.

NOTA: \* La problemática expuesta en la unidad IV puede cambiar, considerando las unidades anteriores (I, II y III) y, por tanto el contexto en el que se desenvuelve la economía de Sonora al momento de discutir su problemática.

### **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Exposición
- Discusión grupal
- Lecturas
- Investigación bibliográfica, hemerográfica y cibergráfica
- Control de lecturas
- Foros de discusión electrónica
- Análisis de caso

## **SISTEMA DE EVALUACION**

Para evaluar este curso se considerarán las siguientes actividades académicas:

1. Exposición oral de por lo menos un tema del contenido del curso durante el semestre.
2. Investigación individual previa al tema que se revisará en el seminario.
3. Participación continua y calidad en cada clase.
4. Puntualidad y asistencia a las sesiones de clase.
5. Entrega semanal de una reflexión crítica (por escrito) del tema en turno.
6. Entrega de un trabajo final consistente en un ensayo relacionado con el tema central del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO**

- Camou Healy Ernesto, Chávez Ortiz José Trinidad (1989), Sonora y sus Regiones: Dialéctica de su Desarrollo. Memoria del XIII Simposio de Historia y Antropología de Sonora. Hermosillo, Sonora, Méx.
- Covarrubias V. Alejandro (1992), La flexibilidad laboral en Sonora, El Colegio de Sonora – Fundación Friedrich Ebert, Hermosillo, Son., Méx.
- Arredondo López Dario y Salido Araiza Patricia (coordinadores) (2000) La economía Sonorense y sus Regiones. UNISON, Hermosillo, Son., Méx.
- Camberos C., Mario, Genesta Ma., Antonieta y Huesca, Luis (1996): La pobreza en regiones de Sonora: perspectivas con una política de empleo para el año 2000, Vázquez Ruiz, Miguel Angel (Coordinador) Las regiones ante la globalización, Gobierno del Estado de Sonora. Hermosillo, Son., Méx.

- Camberos C., Mario y Bracamontes N., Joaquín (1997): Análisis comparativo de la pobreza en la frontera norte de México, Mungaray, Alejandro y García de León P., A. Guadalupe. (Coordinadores) desarrollo fronterizo y globalización,. ANUIES-UNISON. México, D.F.
- Vázquez Ruiz, Miguel Angel y García de León P. Guadalupe (1992): Modernización industrial en Sonora, Gobierno del Estado de Sonora e Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Son.
- Coronado Acosta Leonardo (2000), La pobreza como principal obstáculo al desarrollo: los mecanismos de empobrecimiento en Sonora. 1980-1993. Tesis de Maestría, El Colegio de Sonora, Hermosillo, Sonora, Méx.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría en ciencias económicas o afines y conocimientos del área de Economía y regionalización.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.