

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Regiones Emergentes</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Especializante	<b>Clave:</b>	
<b>Área Académica:</b>	<b>Especialidad Desarrollo Regional</b>	<b>Créditos:</b>	6
<b>Semestre:</b>	Al cumplir los requisitos, de preferencia noveno semestre	<b>Hrs. / semana:</b>	3
<b>Requisito (s):</b>	268 créditos aprobados	<b>Hrs. / teoría:</b>	3
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	51
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la llamada Sociedad de la Información tiene amplias implicaciones regionales: la inmersión de las regiones en este nuevo escenario; mutaciones en la distribución territorial y espacial de la actividad económica; y competitividad de las regiones en el contexto global.

Asimismo, los problemas ambientales y de los recursos naturales han cobrado tal relevancia, que en la actualidad no es posible plantearse la viabilidad de alternativas de desarrollo regional sin considerarlos como una dimensión a explorar.

## OBJETIVO GENERAL

### **OBJETIVO GENERAL:**

Debatir los nuevos rumbos de las regiones en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas, a la luz de la relación entre las sociedades y el medio que las rodea.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Analizar la nueva geografía de los procesos económicos mundiales.
- Identificar los territorios estratégicos de la economía mundial y los factores asociados a su emergencia.
- Debatir en torno a la importancia de las dotaciones de recursos naturales y servicios ambientales, como potencialidades para el desarrollo regional
- Familiarizarse con los principales instrumentos de Sistema de Información Geográfica (SIG)

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA

La materia Regiones emergentes constituye una novedad en el plan de estudios, aborda la discusión mas reciente sobre el desarrollo de las economías de países en desarrollo que son consideradas como modelos competitivos a nivel internacional. Es una materia fundamental para el área de especialización de Desarrollo Regional.

## CONTENIDO SINTETICO

- 1. Economía y organización territorial.**
  - a. El análisis geográfico de la actividad económica.
  - b. El carácter dinámico de las interrelaciones economía-espacio.
  - c. Diversas corrientes explicativas de la geografía moderna.
  - d. Rasgos que permiten delimitar las principales regiones del planeta. Criterios de selección (geografía, economía, política, sociedad).
- 2. La dimensión territorial del desarrollo regional**
  - a. Generalidades Economía Ambiental y de los Recursos Naturales
  - b. Evaluación social de Costo Beneficio
  - c. Aspectos generales de geografía
  - d. Elementos de Ordenamiento Territorial
  - e. Los sistemas de información geográfica (SIG)
  - f. Los básicos de Arc View
- 3. Organización espacial del sistema económico mundial.**
  - a. Geoeconomía y geopolítica de la posguerra fría.
  - b. Las grandes potencias en la posguerra fría. Los casos de EEUU, la Unión Europea, Japón, la República Popular China, la Federación Rusa e India. Competencia, rivalidad conflicto y cooperación.
  - c. Las potencias medias. Diversas acepciones.
  - d. Economías en transición y países de industrialización reciente/economías emergentes
  - e. Acuerdos de libre comercio e integración económica y regiones.

## ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales
- Ejercicios en computadora

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (5% c/u ).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- AZQUETA OYARZÚN, Diego. (1994). Valoración Económica de la Calidad Ambiental. McGraw Hill.
- BEATLEY, Thimoty, MANNING, Kristy. (1997). Planning for environment, economy and community. Island Press.
- BERGHÄLL, E y KONVITZ, J. Urbanización y sustentabilidad. (1997). En OCDE. Desarrollo sustentable: estrategias de la OCDE para el siglo XXI. OCDE.
- BALESTIGUIGOITIA, Juan Carlos y PÉREZ SORIANO, Olga. (1996) Valuación Económica del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales. En Revista Economía Informa no. 253. UNAM.
- CORBETT, Judy, CORBETT, Michael. (2000). Designing Sustainable Communities. Island Press.

- HERNANDEZ SANTIAGO, Cuitlahuac. (2000). Prácticas ambientales y migración indígena. Caso de los Mixtecos en el valle de San Quintín, B.C. México. Tesis de Maestría en Administración Integral del Medio Ambiente. Colegio de la Frontera Norte.
- OCDE. (1998). Análisis del desempeño ambiental. México. OCDE
- PÉREZ RIOS, Rafael. (2000). Tecnología, Teoría Económica y Desarrollo Sustentable. Universidad de Sonora.
- PERROTINI, Y. y RICKER, M. (1999) Algunas reflexiones sobre la economía ambiental. En Investigación Económica. Vol. LIX: 227
- PINEDA PABLOS., Nicolás. (1998). Hermosillo y el agua. Infraestructura hidráulica, servicios urbanos y desarrollo sostenible. COLSON/UNISON/CIAD, A.C.
- PRIES, Ludger (2000) “Una Nueva Cara de la Migración Globalizada: El Surgimiento de Nuevos Espacios Sociales Transnacionales y Plurilocales”. Trabajo, año 2, no. 3. México: Centro de Análisis del Trabajo, A. C., Plaza y Valdés. Pp. 51-77.
- PROVENCIO, E. (1997) Desarrollo sustentable en las ciudades. en Revista Ciudades num. 34

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos de sistemas de información regional mundial.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de sistemas de información geográfico  
 Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos  
Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.