

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Globalización y Comercio Mundial</b>		
<b>Eje de Formativo:</b>	Eje de Formación Especializante	<b>Clave:</b>	
<b>Área Académica:</b>	Especialidad: Economía Internacional	<b>Créditos:</b>	6
<b>Semestre:</b>	Al cumplir requisitos, de preferencia octavo semestre	<b>Hrs. / semana:</b>	3
<b>Requisito (s):</b>	268 créditos aprobados	<b>Hrs. / teoría:</b>	3
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	51
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## **INTRODUCCIÓN**

El curso de Globalización y comercio Mundial aborda el análisis de las diferentes formas de desarrollo de comercio internacional en el entorno globalizado considerando la conformación de bloques comerciales en el mundo.

Se resalta el fenómeno de la globalización en el ámbito de la formalización de tratados comerciales y su impacto sectorial tanto a nivel México como en el Estado de Sonora.

## **OBJETIVO GENERAL**

Introducir al alumno en el conocimiento de la teoría y las experiencias de integración económico mundial que han derivado en la conformación de regiones, bloques económicos de libre comercio en el contexto económico actual.

## **OBJETIVOS PARTICULARES**

- Proporcionar al estudiante los conocimientos para comprender los fenómenos de integración económica en sus distintas modalidades, como uniones aduaneras, mercados comunes, tratados de liberalización, etc. así como su ubicación en el contexto de la teoría de la integración.
- Proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para analizar y comprender la estructura y funcionamiento de las distintas experiencias de integración económica como la comunidad europea, el tratado de libre comercio, así como los organismos reguladores del comercio internacional, como la organización mundial de comercio (antes GATT).

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

La materia de Globalización y Comercio Mundial es parte de la Especialidad en Economía Internacional aporta los conceptos que explican el fenómeno de la globalización de los flujos comerciales y la inversión en el entorno mundial.

Permite establecer los vínculos con el marco teórico aportado por otras materias de comercio internacional y economía abierta.

## CONTENIDO SINTETICO

### **I. Integración Internacional y Globalización**

#### **1.1. Sobre el concepto y significado de integración.**

- a) Integración real e integración formal
- b) Integración funcional e integración geográfica
- c) Los argumentos en favor de la integración

#### **1.2. Internacionalización y globalización económica.**

- a). Formas de integración funcional.
- b) Especialización internacional y división territorial del trabajo
- c). La integración internacional de la región norte de México

#### **1.3. Formación de zonas de libre comercio.**

- c) Tipos de integración económicas regionales
- b) Las principales zonas económicas y comerciales en el mundo.
- c) Regiones comerciales y el neoproteccionismo.
- d) Bloques o zonas de libre comercio

### **II. Experiencias Recientes de Integración Económica.**

#### **2.1. El acuerdo general de aranceles y comercio, como organismo normativo y regulador del comercio internacional.**

- a). Origen y estructura funcional del GATT
- b). La Ronda Uruguay
- c). La Organización Mundial de Comercio (OMC)

#### **2.2. La experiencia de integración de la comunidad europea.**

- a). Tratados que dan origen a la conformación de la comunidad europea.

b). Conformación y funciones del parlamento de la comunidad europea.

c). Alcances y perspectivas de la comunidad europea

### **2.3. La experiencia asiática de integración comercial (ASEAN).**

a). Conformación y estructura funcional de la ASEAN

b). Papel que juega esta organización en la dinámica de los flujos comerciales y de inversión en la Cuenca del Pacífico

### **2.4. Tratado de Libre Comercio de América del Norte.**

a). Marco de negociación y disposiciones generales del TLC.

b). Balance de de la aplicación del TLC

c). Convenio de bienes

d). Inversión

e). Agricultura

f). Asuntos relacionados con la inversión y servicios.

g). Compras del Sector Público

h). Propiedad Intelectual.

### **III. La experiencia del TLC y su impacto en Sonora.**

a). su impacto sectorial.

b). Industria y Servicios

c). FORD

d). Agricultura

e). Servicios

f). La frontera y la inversión extranjera

## **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Elaboración de trabajos escritos (ensayos ), individuales y grupales
- Exposición de temas por parte del maestro en clase
- Discusiones grupales o participación en clase

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales 25% c/u.....	60%
Trabajos individuales.....	30%
Presentación de trabajos grupales.....	10%
Total.....	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

1. BALASSA, Bela, "Hacia una Teoría de la Integración Económica", en M. Wionczek (comp.), Integración de América Latina: Experiencias y Perspectivas, FCE, México, D.F., 1979.
2. CIDAC, "México ante la Cuenca del pacífico", Editorial Diana, IBAFIN, México, D.F., 1988.
3. CIDAC, "El Acuerdo de Libre Comercio México-Estados Unidos. Camino para fortalecer la Economía", Editorial Diana, México, D.F. 1991, p.59-97.
4. SECOFI, Las Relaciones Comerciales de México con el Mundo, México, D.F., Abril, 1990.
5. Senado de la Republica, "El Comercio de México con el Mundo: ¿Hacia dónde se dirige?, México, D.F., 1990.
6. WONG-GONZALEZ, Pablo. "Impactos Regionales del TLC, en Alejandro Covarrubias y José Luis Moreno (comps.), Sonora ante el TLC, el Colegio de Sonora-Fundación Friedrich Ebert, México, D.F., 1991.

7. WONG-GONZALEZ, Pablo. "1992: Lecciones de la Historia Económica Reciente de Europa para la Integración de América Latina", XVII Simposio de Historia y Antropología de Sonora: Encuentro de Dos Mundos. 1492-1992. Hermosillo. Sonora.- Z6-29 de febrero.992.

8. DEL CASTILLO, Gustavo. "Relaciones Continentales en Norteamérica: Análisis de las Relaciones Tripartitas México, Estados Unidos y Canadá. El Colegio de la Frontera Norte. México, D.F. 1993.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

Licenciado en Economía o afín, de preferencia con maestría en ciencias económicas o postgrado afín y conocimientos en el área.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.