

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Economía Política		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	8510
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	8
Semestre:	Primero	Hrs. / semana:	5
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	85
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Económica Política es el inicio del conocimiento de los conceptos básicos que le permitirán entender de manera reflexiva el entorno económico que lo rodea y que caracteriza a la economía mexicana y sonoreense. En ella se aprenderá los elementos fundamentales que explican el funcionamiento de una economía, asociara los conceptos con variables estadísticas elementales y en base a ello obtendrá generalizaciones sobre la problemática de los sistemas económicos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá el aporte de Marx acerca de la Teoría del Valor como fundamento del análisis del Sistema Económico Capitalista y lo diferenciará de la tradición Clásica de Smith y Ricardo; y será capaz de analizar la evolución de los procesos de producción basado en trabajo asalariado hasta la actualidad, identificando el cambio en las formas del plusvalor y del salarios.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Definirá el Capitalismo y sus etapas y lo distinguirá del Socialismo; señalará las diferencias, entre el enfoque marxista, neoclásico, keynesiano y neoricardiano acerca de sus problemas.
- Identificará la problemática del valor y el precio y señalará su importancia, así como las grandes líneas de su conceptualización en las corrientes del pensamiento económico.
- Conceptualizará el problema de la Distribución del excedente en el Capitalismo, y señalará a grandes rasgos los aportes de mercantilistas, fisiocrátas, clásicos, neoclásicos y marxistas al respecto.
- Conceptualizará el proceso del desarrollo económico y las crisis,

señalará su expresión en México; e identificará las diferencias entre las concepciones de Say, Ricardo, Malthus, Keynes y Marx.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Corresponde al Primer semestre del Nuevo Plan de Estudios de Licenciado en Economía, en el que se inicia el estudiante en las tres grandes corrientes de la Ciencia Económica: Teoría Económica, Economía Política e Historia se homogeniza los conocimientos básicos a nivel universitario en Matemáticas y se le proporciona las bases iniciales de carácter epistemológico y técnico para el desarrollo de sus capacidades investigativas y científicas en Economía, y se le pone al tanto de los problemas mas actuales que son del interés del economista como profesional y científico.

CONTENIDO SINTETICO

1. La formación de los intelectuales
2. El hecho económico como determinante (articulador) de la realidad
3. Del concepto de economía política y economía
4. ¿Qué es la economía?
5. Las necesidades humanas
6. El trabajo, una categoría central
7. Producción, distribución y consumo
8. Las leyes en economía
9. El capital como una relación social
10. Patrones y leyes del capital
11. Modo de producción y formación social
12. Economía política, ciencia y método
13. Teorías del valor
14. Los precursores de Adam Smith
15. Adam Smith y la economía clásica

16. David Ricardo y el pensamiento clásico
17. La aportación de Carlos Marx
18. Mercancía, dinero y economía política
19. Formas del valor
20. Dinero. Moneda
21. La transformación de las categorías mercancía/dinero, en capital

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
100%	

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- HORWARD, M. C. Y KING, J.E.: A History of Marxian Economics, 2 v., (1983 – 1929 y 1929 – 1990), Macmillan, Gran Bretaña, 1992.
- RUBIN, I.: History of Economic Thought, Ink Links, Gran Bretaña, 1991.
- LUNGHINI, G., et. al: Grandes Corrientes del Pensamiento Económico, México, 1991.
- HUNT, E. K.: History of Economics Thought: A Critical Perspective, Wadsworth Publishing Cp., EUA, 1979.
- EDWARDS, R., M. REICH Y T. WEISSKOPF: The Capitalist System, Prentice-Hall, EUA, 1986.
- WEEKS, J.: A Critique of Neoclassical Macroeconomics, St. Martín Press, Nueva York, 1989.
- VALLE BAEZA, ALEJANDRO: Valor y precio: Hacia una refundamentación de la Teoría Marxista del valor, facultad de economía, UNAM, 1 1990.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría, con conocimientos del área de Económica Política.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía o en área a fin .
Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza –

aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.