

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMIA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Metodología de la Ciencia Económica</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Básica	<b>Clave:</b>	6988
<b>Área Académica:</b>	Básica y de Apoyo	<b>Créditos:</b>	8
<b>Semestre:</b>	Primero	<b>Hrs. / semana:</b>	4
<b>Requisito (s):</b>		<b>Hrs. / teoría:</b>	4
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad (es):</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	68
<b>Ciclo escolar:</b>			
<b>Departamento de servicio.</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCION

La Materia de Metodología de la Ciencia Económica es parte del conjunto de materias que aportan el instrumental para desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de los fenómenos en el área económico administrativo. Está estrechamente relacionada con la practica de lo aprendido con las materias teóricas e históricas que requieren de fuerte contenido de capacidad del uso de los instrumentos científicos-filosóficos para el razonamiento de los fenómenos en categorías.

Corresponde al primer semestre del Plan de Estudios de Licenciado en Economía y al segundo semestre de la carrera de Licenciado en finanzas en el que se inicia al estudiante en las estudio de las corrientes de la Ciencia Económica: se homogeniza los conocimientos básicos a nivel universitario en Matemáticas y Estadística, se le proporciona las bases iniciales de carácter epistemológico y técnico para el desarrollo de su capacidades investigativas y científicas en Economía, y se le pone al tanto de los problemas más actúales; que son del interés del economista y el financiero como profesional y científico.

## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá el surgimiento de la economía como ciencia con objeto y métodos particulares, distinguirá metodológicamente a sus dos principales corrientes; identificará las principales fases y técnicas de la investigación económica; y manejará varios paquetes de cómputo.

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Comprender como la ciencia económica como ciencia social desarrolla su propio objeto teórico, y cuales son las características principales del acercamiento marxista y positivista al método en la ciencia social, para así distinguir la diferencia política y la teoría Económica
- Distinguir las fases de la investigación económica, identificará las técnicas de investigación de uso más frecuente en economía, y utilizará alguna de ellas en ejercicios dirigidos por el profesor.
- Usar el procesador de palabras, la hoja de cálculo, los bancos de datos en los ejercicios de aprendizaje de las técnicas de investigación

### **VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES**

Corresponde al primer semestre del Plan de Estudios de Licenciado en Economía, en el que se inicia al estudiante en las dos grandes corrientes de la Ciencia Económica: Teoría Económica y Economía Política, se homogenizan los conocimientos básicos a nivel universitario en Matemáticas y Estadística, se le proporcionan las bases iniciales de carácter epistemológico y técnico para el desarrollo de sus capacidades investigativas y científicas en economía y se le pone al tanto de los problemas más actuales que son del interés del economista como profesional y científico.

### **CONTENIDOS TEMATICOS**

- I. Epistemología de las Ciencias Sociales.
  - 1.1 De la Filosofía Política al nacimiento de las Ciencias Sociales con objetos teóricos particulares (economía, sociología, ciencia política)
  - 1.2 La disputa metodológica en las ciencias sociales: Marxismo

versus positivismo.

1.3 Objeto, Teoría y Método en la Ciencia económica.

II. Metodología y Técnicas de Investigación.

2.1 Fases de la Investigación Económica marco teórico, formulación de hipótesis, acopio de pruebas, demostración.

2.2 Técnicas de investigación: Tratamiento, recuperación y creación de información (documental, de campo, etc.)

III. Uso de la computación en la investigación y el Ejercicio Profesional:

3.1

3.1 Sistema Operativo

3.2 Base de Datos

3.3 Hoja de Cálculo

3.4 Procesador de Palabras Acceso a Banco de Datos (en línea, CD ROOM, etc.)

## **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)

## **SISTEMA DE EVALUACION**

- 1.- Participación en discusión grupal y presentaciones o exposiciones en clase.  
20%
- 2.- Aplicación de 3 exámenes parciales que cubrirán el 40%
- 3.- Tareas por escrito: Ejercicios de manejo de categoría metodológicas y presentación de prototipo de investigación 20%
- 4.- Asistencia al cursos 20%

## **BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO**

--"INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO" de Segundo Galicia Sánchez. UAS.

— "ESTRUCTURA DE LA CIENCIA", de Ernest Nagel

— "ESTRUCTURA DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO" de Ruy Pérez Tamayo en; Ciencia y Filosofía; Tres Ensayos. Soc. Mexicana de Ciencias Filosóficas .

— "LOS PARADIGMAS DE LA CIENCIA" de León Olive y Ana Rosa Pérez

Ransanz en; Rev. TOPODRILO No. 27 UAM-I

— "EL USO CRITICO DE LA TEORÍA" de HUGO Zemelman M. en; " En torno a las funciones analíticas de la totalidad" UNÍ de la ONU y COL-MEX.

"REFLEXIONES EN TORNO AL CONCEPTO DE TEORÍA

ECONÓMICA" de Feo. Mira Quezada en ; Metodología y ciencia económica, Lectura No.26 F.C.E.

- 

"LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA" de Mario Bunge, Ed. Aries Métodos.

### **PERFIL DOCENTE**

Lic. en Economía o afín, de preferencia con postgrado de maestría en el área económico administrativa y conocimientos y experiencia en la investigación económica.

Facilidad en las tareas docentes de enseñanza aprendizaje

Capacidad para el uso de tecnología educativas actuales

Facilidad de comunicación individual con alumnos.

Buenos antecedentes laborales en el área docente.