

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMIA

DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|------|
| Nombre de la Materia: | Economía Política de Valor y Capital | | |
| Eje de Formación: | Eje de Formación Básica | Clave: | 0232 |
| Área Académica: | Básica | Créditos: | 8 |
| Semestre: | Segundo | Hrs. / semana: | 5 |
| Requisito (s): | 8510 | Hrs. / teoría: | 3 |
| Carácter: | Obligatoria | Hrs. / laboratorio: | 2 |
| Modalidad: | Asignatura | Hrs. / Semestre: | 85 |
| Ciclo escolar. | | | |
| Departamento de Servicio: | Departamento de Economía | | |

INTRODUCCIÓN

En la materia de Economía Política de Valor y Capital el alumno recibe conocimientos que dan seguimiento al curso de Economía Política de primer semestre, se incorporan los razonamiento y definiciones de las categorías esenciales que explican el origen del valor, las formas que adopta en el capitalismo, así como la importancia de las categorías de mercancía y excedente en formas diversas de plusvalías así como sus formas de extracción. Se establece las delimitaciones de importancia en la interpretación de David Ricardo y Carlos Marx en torno a teorías que se complementan y contradicen.

OBJETIVO GENERAL

AL Finalizar el curso el alumno conocerá el aporte de Marx acerca de la Teoría del valor como fundamento del análisis del Sistema Económico Capitalista y lo diferenciará de la tradición clásica de Smith y Ricardo; y será capaz de analizar la evolución del proceso de producción del capital basado en trabajo asalariado hasta la actualidad, identificando el cambio en las formas del plusvalor y del salario.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Identificarán los principales elementos explicativos sobre el origen del excedente de producción de Smith y Ricardo.
- Explicará el planteamiento de Marx respecto al valor, la producción del capital y el proceso de trabajo capitalista en general, profundizando en las transformaciones recientes de la organización de los procesos de trabajo, a partir de la Administración científica del trabajo.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye al cumplimiento del objetivo curricular de que el estudiante de economía tenga una sólida formación científica a nivel licenciatura tal que le permita discernir entre los distintos cuerpos teóricos de la ciencia económica en torno a los problemas centrales de las economías capitalistas: la determinación del valor y los precios en las esferas de la producción y el intercambio; el establecimiento de las

proporciones de la distribución desde la perspectiva de las clases sociales y los factores de la producción; la asignación general de los recursos y las relaciones intersectoriales; la determinación del nivel global de actividad económica; la interrelación entre los procesos de acumulación y la formulación de la política económica.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Introducción
 - 1.1 Objeto de estudio y método
 - 1.2 Proceso de cambio
 - 1.3 Circulación de mercancías
 - 1.4 Conversión del dinero en capital

- II. Fetichismo de la mercancía
 - 2.1 Circulación, mercancía, fetichismo
 - 2.2 Enajenación, alineación
 - 2.3 Mercancía, fetichismo, fuerza de trabajo

- III. La producción de la plusvalía absoluta
 - 3.1 Proceso de trabajo
 - 3.2 Proceso de valorización
 - 3.3 Capital variable
 - 3.4 Capital constante
 - 3.5 La cuota de plusvalía
 - 3.6 Jornada de trabajo
 - 3.7 Cuota y masa de plusvalía

- IV. La producción de la plusvalía relativa
Concepto de la plusvalía relativa

- V. Valor y precio: Smith, Ricardo, Marx

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Análisis de lecturas en relación a los contenidos

- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)

SISTEMA DE EVALUACION

| | |
|--|------------|
| El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u)..... | 45% |
| Asistencia y participación y discusiones grupales..... | 15% |
| Presentación y trabajos..... | 20% |
| Calificación del examen final..... | <u>20%</u> |
| | 100% |

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- MARX, KARL: El capital, tomo I, Vol. I, siglo XXI Editores, México, 1981.
- SHAIKH, ANWAR: Valor, acumulación y crisis, capítulo I, tercer mundo editores, Bogotá, Colombia 1991.
- HARVEY, DAVID: Los límites del capitalismo y la teoría marxista; Cap. I, FCE, 1991.
- KUHNE, KARL: Economía y Marxismo, Cap. 3 Tomo I, editorial Grijalvo, Barcelona, España, 1977.
- FOLEY, DUNCAN: Para entender el capital: la teoría económica

de Marx, caps. 2, 3 y 4, FCE, México, 1989.

- VALLE BAEZA, ALEJANDRO: Valor y precio: hacia una fundamentación de la teoría marxista del valor, Facultad de Economía, UNAM, 1990.
- MANDEL, ERNEST: El capital, cien años de controversias, siglo XXI Editores, México, 1990.
- BORDIGIA, AMADEO: Elementos de la Economía Marxista, Edit. Zerro, Barcelona, España, 1977.
- BRAVERMAN, HARRY: Trabajo y capital monopolista, Edit. Nueva Imagen, 1979.
- AGLIETTA, MICHEL: Regulación y crisis en el capitalismo, editorial siglo XXI, 1979.
- CORIAT, BENJAMÍN: El taller y el cronómetro, ensayos sobre el Taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Edit. siglo XXI, 1982.
- PIORE MICHAEL Y SABEL CHARLES: La segunda ruptura industrial, alianza editorial, 1990.
- WOMACK, JAMES, JONES, DANIEL Y ROOS, DANIEL: La máquina que cambió al mundo. Mc Graw Hill, 1992.
- CORIAT, BENJAMÍN: Pensar al revés, Edit. siglo XXI, 1992.
- CORIAT, BENJAMÍN: El taller y Robot, ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en el área de la electrónica, Edit. Siglo XXI, 1992.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Economía Económica aplicadas al campo de la Economía.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.