

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMIA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Historia Económica I		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	230
Área Académica:	Básica	Créditos:	8
Semestre:	Segundo	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	4
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El alumno de Historia Económica I se introducirá al estudio de los fenómenos de transformación del origen del capitalismo en el mundo, América Latina y México, considerando la época del colonialismo, la revolución industrial, así como los procesos de independencia de América latina y en particular México. Es este proceso se identifican las características de la formación de los estados nacionales en el entorno del capitalismo.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de: analizar las condiciones en las que se dio la formación del sistema capitalista a nivel mundial y regional; así como examinar el pensamiento económico y la política económica que se estableció durante el período de la libre concurrencia.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Explicará los elementos motrices de la transición, ubicará la conquista y la colonia en el contexto de los cambios mundiales.
- Analizará el origen de la revolución industrial, explicará el pensamiento económico del periodo.
- Examinará el contenido económico y político de las reformas borbónicas, explicará el carácter de los movimientos independientes.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a que el alumno adquiera los conocimientos históricos, económicos, sociales y políticos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico, la estructura económica y la política económica, centrándose principalmente en la vinculación entre los procesos respectivos a escala mundial, nacional y regional.

CONTENIDO SINTETICO

I. Transición al capitalismo.

- a) Transición del Feudalismo al capitalismo.
- b) Conquista y economía colonial en América Latina.
- c) La Conquista del Noroeste de México y la economía colonial.

II. Consolidación del capitalismo y liberalismo económico.

- a) La revolución industrial
- b) Las revoluciones políticas burguesas.
- c) El neoliberalismo económico

III. Las Reformas Borbónicas y la Independencia en América Latina, México y Sonora.

- a) La Reforma Borbónicas en América Latina
- b) La Reformas Borbónicas en México.
- c) Las Reformas Borbónicas en México
- d) Las revoluciones de independencia en América Latina y México.
- e) Ruptura del Orden colonial y formación del Estado.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- DOBB, MAURICE, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, México, Siglo XXI, 1987.
- ADAMS, W. P. Historia de los Estados Unidos, México, Siglo XXI. 1980
- HOBSBAWN, ERIC. Las revoluciones burguesas, Madrid, Guadarrama, 1976. 57-143
- KEMP, TOM. La revolución industrial en la Europa del Siglo XIX, Barcelona, Ed. Fontanella, 1979.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Historia Económica aplicadas al campo de la Economía y Finanzas.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos
Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.