

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Estadísticas I		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	6989
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	8
Semestre:	Tercero	Hrs. / semana:	5
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	85
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Matemáticas		

INTRODUCCION

El curso de Estadística I aborda las herramientas descriptivas para el análisis de los fenómenos en el ámbito de la Economía, las finanzas y la administración. Se abordan las técnicas descriptivas y se desarrollan introductoramente las herramientas probabilísticas de análisis estadístico. La materia es fundamental en la currícula de Licenciado en Economía debido a que proporciona el conocimiento inicial sobre las opciones de proyección y pronósticos en el comportamiento de las variables en el tiempo.

OBJETIVO GENERAL

El alumno adquirirá herramientas estadísticas y una cierta habilidad en su manejo, para la resolución de problemas que se le presenten, además adquirirá madurez en algunos conceptos utilizados en el área económico administrativa.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Comprenderá el significado e importancia del uso de la estadística en la Economía
- Conocerá el manejo de las principales herramientas estadísticas como son; las Medidas descriptivas (distribución de frecuencias, mediana, media, moda, etc.), Medidas de variación (Medidas de Dispersión).
- Elaborará Estudios Estadísticos del muestreo.
- Conocerá las diferentes modalidades en la construcción de modelos estadísticos.
- Diseñará modelos de pronóstico estadísticos.
- Aprenderá a diseñar experimentos estadísticos al campo de los negocios y la finanzas.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

La Estadística I corresponde al tercer semestre de la Licenciatura en Economía, y es parte del conjunto de materias ubicadas del primero al cuarto semestre en promedio que buscan dotar al estudiante de las herramientas, habilidades y destrezas que le permiten desarrollar su capacidad numérica e interpretación de los fenómenos económicos. La Estadística es una herramienta fundamental para la toma de decisiones, así como para entender el entorno socioeconómico en el cual se desenvuelve el Economista

CONTENIDO SINTETICO

1.- INTRODUCCIÓN

- El significado de la Estadística y su papel.
- Recopilación, organización y presentación de datos estadísticos.
- Estadística Descriptiva e Inferencia.
- Estadística deductiva e inductiva.
- Error estadístico.

2.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- Medidas descriptivas (distribución de frecuencias, mediana, media, moda, etc.)
- Medidas de variación (Medidas de Dispersión).
- Estudio Estadístico del muestreo.

3.- PROBABILIDAD Y VALOR ESPERADO

- Distribuciones discretas de probabilidad.
- Distribuciones continuas.
- Valor esperado y varianza.
- Estimación estadística.
- Medidas de asimetría y curtosis.

4.- ANÁLISIS DE SERIES DE TIEMPO Y PRONÓSTICO.

- Series de tiempo y sus componentes.

- Modelo clásico de series de tiempo.
- Análisis de tendencias.
- Métodos de pronóstico y su cálculo.

5.- EXPERIMENTACIÓN.

- Diseño experimental.
- Experimentación al azar
- Experimentación por bloques aleatorios.
- Cuadrado latino.
- De intercambio.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Exposición del maestro
- Discusión grupal sobre los contenidos del curso
- Resúmenes analíticos de lecturas
- Planteamiento y resolución de problemas
- Elaboración de trabajo donde se apliquen conocimientos a la resolución de un problema práctico.

SISTEMA DE EVALUACION

- 1.- Participación en discusión grupal sobre problemas planteados en clase y en tareas. 20%
- 2.- Aplicación de 3 exámenes parciales que cubrirán el 40%
- 3.- Tareas de problemas aplicados a resolver 20%
- 4.- Presentación de un trabajo 20%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

AUTOR (ES)	TÍTULO DE LA OBRA	EDITORIAL
-ANDERSON, THOMAS WILLIAM	Statical Análisis of Time Series.	Wiley, 1971
-CHING, CHULI	Introducción a la Estadística Experimental.	Omega Interamericana, 1970
-LAPIN, LAWRENCE	Estadística para las decisiones en las empresas modernas.	HBJ, Inc, 1980
-LÓPEZ, CACHERO	Fundamentos y métodos de estadística.	Pirámide, 1979
-SPIEGEL, M./ANDERSON, THOMAS WILLIAM	Estadística, teoría y problemas.	McGraw Hill, 1970

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Matemáticas o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos de matemáticas aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Matemáticas aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en el área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de las tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyector de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.