

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Historia Económica II		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	235
Área Académica:	Básica	Créditos:	8
Semestre:	Tercero	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):	230	Hrs. / teoría:	4
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Historia Económica II induce al alumno al conocimiento, discusión y análisis de los procesos de desarrollo del capitalismo a partir de la revolución industrial, identificando su impacto en los países más importantes del mundo. De manera analítica se estudia el fenómeno del desarrollo capitalista en sus fases monopolistas e imperialistas en América Latina. En el curso de historia II sobresale la identificación de los proceso de desarrollo capitalista nacional y su expresión en Sonora sobre todo en su fase de principios del siglo pasado en el marco de la Revolución mexicana.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno comprenderá la transición del capitalismo de libre concurrencia al capitalismo monopólico y el surgimiento del sistema socialista; establecerá cuales fueron las condiciones y políticas económicas que permitieron la expansión del capitalismo a escala mundial y conocerá cuales fueron los cambios establecidos por la Revolución Mexicana en el sistema económico en México.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- El alumno: Comprenderá el surgimiento y desarrollo del capitalismo, en particular el desarrollo industrial de Francia, Alemania, Japón y EUA, durante fines del siglo XIX y la primera mitad del XX.
- Explicará los movimientos nacionalistas en América Latina, poniendo énfasis en el caso de México. También comprenderá el desarrollo y consolidación del liberalismo en México y en particular en Sonora.
- Explicará las condiciones económicas y políticas de la expansión del capitalismo mundial, de la primera guerra mundial y de la revolución rusa. Explicará la incorporación de América Latina al mercado mundial durante la fase imperialista.

- Ubicará el período del porfiriato en Sonora.
- Comprenderá el proceso de la revolución mexicana y sus reformas tanto en su dimensión nacional como para el caso de Sonora.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a que el alumno adquiera los conocimientos históricos, económicos, sociales y políticos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico, la estructura económica y la política económica, centrándose principalmente en la vinculación entre los procesos respectivos a escala mundial, nacional y regional.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Desarrollo del capitalismo.
 - a) 2ª Revolución industrial
 - b) Estados Unidos y el destino manifiesto.
 - c) Proceso de industrialización
 - 1. Francia
 - 2. Alemania
 - 3. Japón
 - 4. Estados Unidos
- II. Los movimientos nacionalistas
 - a) Los movimientos nacionalistas
 - b) Transición al capitalismo en América Latina
 - c) México y las guerras de intervención
 - d) Consolidación del liberalismo en México
 - e) Las guerras de intervención en Sonora y el triunfo del liberalismo.

- III. Proceso de Monopolización e imperialismo.
- a) Expansión del capitalismo mundial
 - b) Exportación y capital
 - c) Causas y consecuencias económicas de la Primera Guerra
 - d) La revolución rusa y política económica de la posrevolución.
 - e) La incorporación de América Latina al mercado mundial.
 - f) Consolidación del Estado Nacional en América Latina
 - g) El modelo liberal en México y el Porfiriato
 - h) El porfiriato en Sonora
- IV. La Revolución Mexicana
- a) La Revolución Mexicana
 - b) La Revolución Mexicana en Sonora y las reformas sociales.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- ADAMS, W. P., Historia de los Estados Unidos, México, Siglo XXI, 1980.
- DOBB, MAURICE, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, México, siglo XXI, 1987.
- CARR, E.H. La Revolución Rusas: de Lenin a stalin 1917-1929, México, Alianza, 1989.
- LENIN, V.I. Imperialismo, fase superior del capitalismo, Moscú, Alianza, 1980.
- ROLL, ERIC, Historia d elas doctrinas económicas, México, FCE, 1985.
- SCHUMPETER, JOSEPH ALOIS, CARDOSO CIRO F. Y PÉREZ GRIGNOLI, H. Historia contemporánea de América Latina, Barcelona, Ed. Crítica, 1979.
- KAPLAN, MARCOS. Formación del Estado Nacional en América Latina, Buenos Aires, Amorrutu, 1979.
- KEMP, TOM. La revolución industrial en la Europa del siglo XIX, México, 1979.
- CARDOSO, CIRO. (Coordinador), México en el siglo XIX Historia Económica y de la estructura social, México, Nueva Imagen, 1980.
- CARBO, MARGARITA Y SÁNCHEZ, ANDREA. "La Oligarquía", México un pueblo en la historia, México, Nueva Imagen. 1988.
- COCKEFT, JAMES. Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana, México, Siglo XXI, 1974.

- KATZ, FRIEDRIH, La guerra secreta en México, T. I, México, Era, 1984.
- Varios autores, Historia general de México, Tomo 2, México, Colegio de México, 1976.
- GILLY, ADOLFO. La Revolución Mexicana, México: un pueblo en la historia, México, Nueva Imagen, 1980.
- AGUILAR CAMIN, HÉCTOR. La frontera nómada, México, siglo XXI, 1982.
- GRACIDA ROMO, JUAN JOSÉ. Historia general de Sonora, Tomo IV, Gobierno del estado de Sonora, 1985.
- RADDING CYNTHIA. Historia general de Sonora, Tomo IV, Hermosillo, Gobierno del Estado de Sonora, 1985.
- CORIAT, BENJAMÍN: El taller y el cronómetro, ensayos sobre el Taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Edit. siglo XXI, 1982.
- PIORE MICHAEL Y SABEL CHARLES: La segunda ruptura industrial, alianza editorial, 1990.
- WOMACK, JAMES, JONES, DANIEL Y ROOS, DANIEL: La máquina que cambió al mundo. Mc Graw Hill, 1992.
- CORIAT, BENJAMÍN: Pensar al revés, Edit. siglo XXI, 1992.
- CORIAT, BENJAMÍN: El taller y Robot, ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en el área de la electrónica, Edit. Siglo XXI, 1992.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Historia Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía y economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.