

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|-----|
| Nombre de la Materia: | Indicadores de Población y Empleo | | |
| Eje de Formación: | Eje de Formación Profesional | Clave: | 229 |
| Área Académica: | Básica y de Apoyo | Créditos: | 5 |
| Semestre: | Tercero | Hrs. / semana: | 4 |
| Requisito (s): | | Hrs. / teoría: | 1 |
| Carácter: | Obligatoria | Hrs. / laboratorio: | 3 |
| Modalidad: | Asignatura | Hrs. / Semestre: | 68 |
| Ciclo escolar. | | | |
| Departamento de Servicio: | Departamento de Economía | | |

INTRODUCCIÓN

El curso de Indicadores de Población y Empleo es el inicio del alumno al manejo aplicado de la teoría y las herramientas matemáticas y estadísticas. El manejo de las estadísticas en el procesamiento de la información económica derivada de la descripción de fenómenos poblacionales, su desarrollo, dinámica y estructura, así como los fenómenos de valor e inversión, sus formas de cálculo e interpretación de formas de expresión de su dinámica expresadas en tasas de crecimiento y formas de medirlas.

OBJETIVO GENERAL

Los de Indicadores constituyen un área formativa dentro del plan de estudios de Licenciado en Economía, orientada a desarrollar en el estudiante la capacidad de manejar el instrumental técnico propio del ejercicio profesional del economista. Su propósito es avanzar progresivamente en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos e instrumentales, mediante la construcción, análisis e interpretación de los principales indicadores de la Economía.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Ubicará la orientación general de los indicadores económicos y poblacionales, su importancia formativa y el contenido general de los cursos.
- Distinguirá los principales tipos de indicadores utilizados en economía.
- Identificará el campo y método de estudio de la demografía, así como sus principales fuentes de información.
- Identificará los componentes y el método básico para analizar el comportamiento de una población y los ubicará en el marco de la Teoría de la Transición Demográfica.
- Construirá los indicadores de la estructura de una población por edad y sexo, e identificará las formas típicas de las pirámides de

población.

- Conocerá y construirá los principales indicadores de mortalidad. Analizará el comportamiento de la mortalidad en diferentes países, México y Sonora, relacionándolo con las condiciones de desarrollo económico y social

- Manejará los indicadores de fecundidad y contrastará el comportamiento de la fecundidad en diferentes países México y Sonora.

- Manejará los indicadores del fenómeno migratorio e identificará las causas de la categoría migratoria de diferentes países y regiones.

- Conocerá el método para calcular tasas anuales de crecimiento y recorrido (proyección) de una población mediante el uso de la función exponencial, e identificará las tendencias demográficas a escala mundial.

- Manejará los principales indicadores del sector salud, desde una perspectiva del desarrollo, ubicándolos como las condiciones de calidad de vida de los trabajadores y su familia.

- Tendrá una visión sobre la situación actual de los mercados laborales. Conocerá las categorías básicas e información disponible sobre empleo y mercados laborales en México, así como la importancia de la metodología utilizada.

- Manejará los principales indicadores de la oferta laboral e identificará los factores que determinan su estructura y dinámica.

- Conocerá las principales clasificaciones ocupacionales de la población, y trabajará indicadores de la estructura ocupacional en Sonora.

- Conocerá los indicadores de desempleo de INEGI y realizará estimaciones del subempleo en Sonora en base al criterio de nivel de ingresos y horas trabajadas.

- Manejará los principales indicadores sobre recursos naturales y acervos de capital, y realizará estimaciones para Sonora.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a lograr que el alumno sea hábil y diestro en el manejo del instrumental técnico propio del "saber hacer" del economista, utilizando el bagaje de conocimientos teóricos, matemáticos, estadísticos, históricos y de la realidad inmediata, potenciándolos con el manejo de los avances actuales de la computación.

CONTENIDO SINTETICO

I. Introducción general a los Indicadores económicos y de población

1.1 Importancia de la construcción y manejo de indicadores estadísticos en economía.

1.2 Tipos de Indicadores

II. Indicadores Demográficos.

2.1 Introducción al análisis demográfico.

2.1.1 Campo método y fuentes de información de la Demografía

2.1.2 Los componentes de la dinámica poblacional

2.1.3 La teoría de la Transición Demográfica

2.2 Estructura de la población por edad y sexo

2.2.1 Pirámide de Población

2.2.2 Razón de Dependencia

2.3 Indicadores de Mortalidad

2.3.1 Tasa Bruta de Mortalidad

2.3.2 Tasa Específica de Mortalidad

2.3.3 Tasas de Mortalidad Infantil

2.3.4 Esperanza de vida al nacer

2.4 Indicadores de fecundidad y reproducción.

- 2.4.1 Tasa Bruta de Natalidad
- 2.4.2 Tasa Específica de Fecundidad
- 2.4.3 Tasa de Fecundidad General y Tasa de Fecundidad Total
- 2.4.4 Tasas de Reproducción: Bruta y Neta.

- 2.5 Indicadores de Migración.
 - 2.5.1 Migración Interna y externa
 - 2.5.2 Tasa Neta de Migración
 - 2.5.3 Tasa Específica de Migración Neta

- 2.6 Crecimiento y recorrido de la población.
 - 2.6.1 Tasas de Crecimiento Promedio Anual
 - 2.6.2 Recorrido (proyección) demográfica
 - 2.6.3 Dinámica y perspectiva demográfica en el mundo

- III. Indicadores del Mercado Laboral.
 - 3.1 Introducción
 - 3.1.1 Panorama del empleo y los mercado laborales en el mundo
 - 3.1.2 Principales categorías para el estudio de los métodos laborales.
 - 3.1.3 Metodología y fuentes de información para el estudio del mercado de trabajo

 - 3.2 Indicadores de la Oferta Laboral.
 - 3.2.1 Población Económicamente Activa (PEA)
 - 3.2.2 Tasas de participación de la PEA
 - 3.2.3 Estructura de la oferta laboral

 - 3.3 Indicadores de la estructura ocupacional
 - 3.3.1 Distribución territorial y urbano-rural del empleo.
 - 3.3.2 Distribución de la población ocupada por sexo y ramas de actividad.

 - 3.4 Indicadores de desempleo y subempleo.
 - 3.4.1 Los indicadores de desempleo de INEGI.
 - 3.4.2 Criterios y mediciones del subempleo.

- IV. Indicadores sobre recursos naturales y acervos de capital.

- 4.1 Indicadores de existencias de recursos naturales renovables y no renovables
- 4.2 Indicadores de explotación de los recursos naturales.
- 4.3 Principales mediciones de los acervos de capital.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos.
- Prácticas individuales y grupales de construcción, análisis e interpretación de los indicadores contemplados en el programa.
- Utilización de la hoja electrónica y localización de información en Internet.
- Ensayo final descriptivo con la asesoría directa del maestro responsable de la materia.

SISTEMA DE EVALUACION

| | |
|--|-------------|
| El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u)..... | 25% |
| Asistencia y participación y discusiones grupales..... | 25% |
| Prácticas y trabajos..... | 25% |
| Calificación del examen final..... | <u>25%</u> |
| | 100% |

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Lora Torres. Eduardo, Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia, Bogotá, Siglo XXI, 1987, 410 p.

- Alba, Francisco, La población de México: evolución y dilemas, México, El Colegio de México, 1989, 189 p.
- Núñez del Prado B., Arturo. Estadísticas básicas para planificación, México, Siglo XXI, 1985
- Poder Ejecutivo Federal. Programa nacional de población. 1985-2000.
- Population Reference Bureau, Inc. Manual sobre la población, Estados Unidos, 2001, 65 p.
- Livi-Bacci, Massimo. Introducción a la demografía, México, Ariel Historia, 1991.
- Spiegelman, Mortimer. Introducción a la demografía, México, Fondo de Cultura Económica.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de la economía.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.