

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Economía Política de Precios y Competencia		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	241
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	8
Semestre:	Cuarto	Hrs. / semana:	5
Requisito (s):	237	Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	85
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La materia de Economía Política de Precios y competencia aborda el conocimiento sobre las teorías más importantes que explican el funcionamiento de los sistemas de precios en el capitalismo como son los casos de Marx y Ricardo. Se abordan los diferentes enfoques sobre las formas que adopta el capital en el marco de la búsqueda de la ganancia.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá: la concepción de Marx acerca del sistema de Precios de producción a partir de la formación de la tasa media de ganancia, y la diferenciará de la tradición clásica e identificará las grandes líneas de la crítica moderna a los “errores” de Marx, Conceptualizará la competencia capitalista como proceso en que se forma la estructura de precios, se jerarquiza la tasa de ganancia y se desenvuelve el proceso de concentración y centralización del capital.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Analizará la concepción clásica del valor y de la distribución del producto neto.
- Diferenciará los aportes en la determinación del valor y distribución del pensamiento clásico. Identificará las inconsistencias y contradicciones del pensamiento clásico en torno a la teoría del valor y la distribución.
- Estudiará y analizará la transformación del valor y el plusvalor en precio y ganancia y la formación de la ganancia media y el precio de producción en Marx.
- Desarrollará su capacidad analítica y reflexiva para comprender las peculiaridades del sistema de producción en Marx y evidenciar los puntos de divergencia respecto a los planteamientos de la teoría

clásica del valor y la distribución.

- Estudiará, analizará, discutirá y evaluará la pertinencia teórica de las objeciones y correcciones de Bortkiewicz al método Marxista de transformación.
- Evaluará las hipótesis y limitaciones de sus procedimientos y su conexión con el modelo de Sraffa y el debate reciente.
- Estudiará la estructura analítica de la formulación neoclásica de un sistema de precios en condiciones de equilibrio general competitivo versus el planteamiento clásico marxista. Evidenciará y comprenderá las inconsistencias de la teoría neoclásica del valor y la distribución que surgen del debate de Cambridge.
- Evaluará los hallazgos teóricos en relación al tamaño de la firma y las tasas de ganancia diferenciales a la luz de la teoría marxista.
- Estudiará, evidenciará las limitaciones e inconsistencias que resultan de la relación estructura de precios y los efectos de la competencia sobre el proceso general de acumulación.
- Evaluará la consistencia lógica de los planteamientos que surgen de la teoría de los precios de producción y la competencia.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye al logro de una sólida formación científica a nivel licenciatura tal que le permita discernir entre los distintos cuerpos teóricos de la Ciencia Económica en torno a los problemas centrales de las economías capitalistas: la determinación del valor y los precios en las esferas de la producción y el intercambio; el establecimiento de las proporciones de la distribución desde la perspectiva de las clases sociales y los factores de la producción; la asignación general de los recursos y las relaciones intersectoriales; la determinación del nivel global de actividad económica; la interrelación entre los procesos de acumulación y la formulación de la política económica.

CONTENIDO SINTETICO

- I. El Sistema de Precios en Marx
 - 1.1. El antecedente clásico: Ricardo.
 - 1.2. El sistema de precios de producción en Marx
 - 1.2.1. Plusvalor y ganancia.
 - 1.2.2. Formación de la tasa media de ganancia.
 - 1.3. Críticas a Marx
 - 1.3.1. Los errores de Marx
 - 1.3.2. La corrección de Bortkiewicz
 - 1.3.3. Introducción al debate reciente
 - 1.4. Sistema de precios clásicos versus equilibrio general
- II. La competencia capitalista
 - 2.1. La competencia y estructura de precios de producción.
 - 2.2. Igualación y jerarquización de la tasa de ganancia. Implicaciones teóricas y hallazgos teóricos.
 - 2.3. La concentración y centralización de capital y sus formas actuales.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- DORNBUSCH, R. Y S. FISHER: Macroeconomía, McGraw-Hill. 1994
- HALL, R Y TAYLOR, J.: Macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona, 1986.
- LASA ALCIDES, JOSE: “Monetarismo Versus Keynesianismo: El debate sobre la efectividad de la Política Económica”, en Rev. Análisis Económico #2, U.A.M. – Unidad Azcapotzalco. 1987
- ANDJEL, ELOISA: “Keynes, Teoría de la demanda y del desequilibrio”, Ed. U.N.A.M. 1987
- ANDJEL, ELOISA. Op. cit. Cap. 2-B
- D'ANTONIO MARIANO: “El problema del control del Mercado en Keynes y Kalecki”, en Rev. Investigación Económica #170, U.N.A.M. 1983.
- HANSEN, ALVIN: “Guía de Keynes” Ed. F.C.E. Caps. 3 y 4. 1974.
- HARROD, ROY: “La vida de John Maynard Keynes”, Ed. F.C.E. Cap. 11 1968.
- KEYNES, MAYNARD: “La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”, Ed. F.C.E. Caps. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19 Y 21, 1976.
- MINSKY, HAYMAN: “Las razones de Keynes”, Ed. F.C.E. , Cap. 5.1986
- NOVELO, FEDERICO: “Keynes y el poder de las ideas: 50 años de la teoría general” en Revista de Investigación Económica #177.

1984

- SACRISTÁN, ANTONIO: "Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta" Ed. Siglo XXI, Caps. 1, 2, 3, y 4. 1986.
- FEWELL, GEORGE: "Michael Kalecki: Contribuciones a la teoría y la política económica" Ed. Siglo XXI, Cap. 1-4 1984.
- KALECKI. MICHAL: "Teoría de la Dinámica Económica" Ed. F.C.E. Cap. 1-99. 1987.
- KALECKI. MICHAL: "Algunas observaciones sobre la Teoría de Keynes" en Rev. Invest. Económica #100 U.N.A.M. 1979.
- ROBINSON, JOAN: "Contribuciones a la Teoría Económica Moderna" Edit. Siglo XXI. 1983.
- SAMUELSON, PAUL: Interrelaciones entre el análisis por medio del multiplicador y el principio de aceleración. 1939.
- PASSINETI, LUIGI: Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, en Crecimiento Económico y distribución de la renta. Alianza Editorial, 1974.
- STEINDL JOSEPH: Algunos comentarios sobre las tres versiones de la teoría de los ciclos económicos en Kalecki, en Investigación Económica #166.1983.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Economía Política aplicada

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.