

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Historia Económica III		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	239
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	8
Semestre:	Cuarto	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):	235	Hrs. / teoría:	4
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Historia Económica III aborda la problemática de la sociedad mexicana en el marco del periodo de crisis de los años veinte y el desarrollo del cardenismo, se busca interpretar el desarrollo del capitalismo en el entorno mundial en el contexto de la primera y segunda guerra mundial así como los procesos de formalización de las relaciones internacionales entre los países poderosos y los países en desarrollo.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno reconocerá los nuevos paradigmas económicos establecidos a partir de las crisis de 1929 e identificará los principales cambios establecidos como consecuencia de la segunda guerra mundial.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Describirá las principales características económicas y políticas del mundo y México durante el período que va de la primera y segunda guerras mundiales. Asimismo, respecto a la crisis mundial de 1929 y sus repercusiones para México.
- Interpretará la relevancia del gobierno cardenista y su particularidad en Sonora.
- Comprenderá las transformaciones del capitalismo mundial después de la segunda guerra mundial, la conformación de la Europa unida y los efectos para América Latina, en particular para México y Sonora.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a que el alumno adquiera los conocimientos históricos, económicos, sociales y políticos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico, la estructura económica y la política económica, centrándose principalmente en la vinculación entre los procesos respectivos a escala mundial, nacional y regional.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Período de entreguerras y crisis del 29
- II. El cardenismo en México.
 - a) El cardenismo en México
 - b) Crisis económica en Sonora
- III. La segunda guerra mundial y la posguerra.
 - a) Reestructuración del capitalismo mundial.
 - b) Proyecto del Mercomun.
 - c) Estados Benefactor y la social democracia
 - d) La revolución China
 - e) América Latina y la expansión económica norteamericana.
 - f) México, nuevo proyecto y el proceso industrializador.
 - g) El desarrollo estabilizador
 - h) Sonora y el desarrollo agrario.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- ASHWORT, W. Breve Historia de la Economía Internacional, México, F.C.E.
- DOBB, MAURICE, Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo, México, Siglo XXI, 1987.
- GALBRAIT, JOHN K. El crac dek 29. Barcelona. Ariel 1983.
- SWEEZY, PAUL, Teoría del desarrollo capitalista, México, F.C.E. 1974.
- POULANZAS, NICOS. Fascismo y dictadura. México, F.C.E.. 1980.

- MILWARD, ALAN. La segunda guerra mundial, 1939-1945, Barcelona, Ed. Crítica, 1986.
- NIVEAU, MAURICE. Historia de los hechos económicos contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.
- ROLL, ERIC, Historia de las Doctrinas Económicas México, F.C.E. 1985.
- HALPERIN D. TULLIO. Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza Editorial, 1979.
- CARDOSO, CIRO F.S. Y PEREZ BRIGNOLI, Historia Económica de la América Latina, Barcelona, Ed. Crítica, 1979.
- SEMO, ENRIQUE. (Coordinador) México: Un pueblo en su historia T. III-IV, México Alianza.
- CORDOVA, ARNOLDO: "La crisis de 1929" La clase obrera en la Historia de México, Era.
- RAMÍREZ, JOSE CARLOS Y otros: Historia General de Sonora, T.V. Hermosillo, Gobierno del Estado de Sonora, 1985.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Historia Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.