

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Macroeconomía I		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	6997
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	10
Semestre:	Cuarto	Hrs. / semana:	5
Requisito (s):	6983	Hrs. / teoría:	5
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	85
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Macroeconomía I aborda el conocimiento primero en cuanto a la importancia de la misma su ubicación y relación con la microeconomía para posteriormente estudiar los fenómenos de desarrollo de la economía en sus grandes agregados y sus formas de expresión como son el producto el empleo la inversión en el largo corto y mediano plazo. Los conceptos que definen a la economía en movimiento como son el crecimiento de la inversión, los precios y el empleo cobran vital importancia para entender a la economía en una perspectiva macroeconómica.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de analizar los modelos de determinación del nivel de actividad económica y del ciclo (producción, empleo) y de otras variables macroeconómicas centrales (inflación, precios, distribución del ingreso, etc), en el marco de una economía cerrada y de corto plazo, considerando los desarrollos Prekeynesianos, Keynes-Kalecki y la síntesis Neoclásica Keynesiana.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Se analizan las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método que siguen los economistas de construir modelos para explicar el mundo.
- Introducir los datos clave de la macroeconomía, poniendo énfasis en el producto interior bruto, el índice de precios al consumo y la tasa de desempleo.
- Presentar el modelo clásico básico de la renta nacional. En este modelo los factores de producción y la tecnología de producción determinan el nivel de la producción y la renta, y los productos marginales de los factores determinan su distribución entre las economías domésticas. El modelo muestra además como influye la política fiscal en el reparto de los recursos de la economía entre el

consumo, la inversión y las compras del Estado, y pone de relieve como equilibra el tipo de interés real la oferta y la demanda de bienes y servicios.

- Introducir la dinámica en el análisis clásico de la economía utilizando el modelo de crecimiento de Solow para examinar la evolución de la economía. Este modelo constituye la base para explicar por qué el nivel de vida varía de unos países a otros y como influye la política económica en el nivel de vida y en su crecimiento. También se presentan las teorías modernas del crecimiento endógeno

- Se abandona el supuesto de pleno empleo para analizar la dinámica del mercado de trabajo y la tasa natural de desempleo. Se examinan diversas causas del desempleo, entre las que se encuentran la búsqueda de trabajo, la legislación sobre el salario mínimo y los salarios de eficiencia. También se presentan algunos hechos importantes que caracterizan el desempleo

- Introducir el dinero y el nivel de precios. Como se supone que los precios son totalmente flexibles, se presentan las ideas principales de la teoría monetaria clásica: la teoría cuantitativa del dinero, el impuesto por inflación, el efecto de Fisher, los costos sociales de la inflación y las causas y costes de la hiperinflación

- En esta parte se examina el corto plazo en el que los precios son rígidos . Se comienza por introducir el modelo de oferta y demanda agregadas, así como el papel de las políticas de estabilización

- Se presenta la teoría del aspa keynesiana y la teoría de la preferencia por la liquidez, y se utilizan esos modelos como piezas claves para desarrollar el modelo IS-LM. Se emplea el modelo IS-LM para explicar las fluctuaciones económicas y la curva de demanda agregada. Se concluye con un amplio caso práctico sobre la Gran Depresión.

- Analizar más detenidamente la oferta agregada. Se examinan varios enfoques para explicar la curva de oferta agregada a corto plazo y la disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye al logro de una sólida formación científica a nivel licenciatura tal que le permita discernir entre los distintos cuerpos teóricos de la Ciencia Económica en torno a los problemas centrales de las economías capitalistas: la determinación del valor y los precios en las esferas de la producción y el intercambio; el establecimiento de las proporciones de la distribución desde la perspectiva de las teorías y los factores de la producción; la asignación general de los recursos y las relaciones intersectoriales; la determinación del nivel global de actividad económica; la interrelación entre los procesos de acumulación y la formulación de la política económica.

CONTENIDO SINTETICO

I. INTRODUCCIÓN

1.1 La ciencia de la macroeconomía

- 1.1.1 ¿Qué estudian los macroeconomistas?
- 1.1.2 ¿Cómo piensan los macroeconomistas?
- 1.1.3 La estructura del curso

1.2 Los datos de la macroeconomía

- 1.2.1 La medición del valor de la actividad económica
- 1.2.2 La medición del coste de la vida: el índice de precios al consumo

II. LA ECONOMÍA A LARGO PLAZO

2.1 La renta nacional: de donde viene y a donde va

- 2.1.1 Determinación de la producción total de bienes y servicios
- 2.1.2 La distribución de la renta nacional entre los factores de la producción
- 2.1.3 determinación de la demanda de bienes y servicios
- 2.1.4 Equilibrio en los mercados de bienes y servicios: La oferta y la demanda de producción de la economía

2.1.5 Equilibrio en los mercados financieros: La oferta y la demanda de fondos prestables

2.1.6 Las variaciones del ahorro: Los efectos de la política fiscal

2.1.7 Las variaciones de la demanda de inversión.

2.2 El crecimiento económico

2.2.1 La acumulación de capital

2.2.2 El nivel de capital correspondiente a la regla de oro

2.2.3 El crecimiento de la población

2.2.4 El progreso tecnológico en el modelo de Solow

2.2.5 Medidas para fomentar el crecimiento

2.2.6 La teoría del crecimiento endógeno

2.3 El Desempleo

2.3.1 La pérdida de empleo y la búsqueda de trabajo y la tasa natural de desempleo.

2.3.2 La búsqueda de empleo y el desempleo friccional

2.3.3 La rigidez de los salarios reales y el desempleo en espera

2.3.4 Características del desempleo

2.4 El dinero y la inflación

2.4.1 Las funciones del dinero

2.4.2 La teoría cuantitativa del dinero

2.4.3 El señoriaje: los ingresos derivados de la impresión de dinero

2.4.4 La inflación y los tipos de interés

2.4.5 El tipo de interés nominal y la demanda de dinero

2.4.6 Los costes sociales de la inflación

2.4.7 La hiperinflación

2.4.8 La dicotomía clásica

III. LA ECONOMÍA A CORTO PLAZO

3.1 Introducción a las fluctuaciones económicas

3.1.1 Horizontes temporales en macroeconomía: Diferencia entre el corto y el largo plazo

3.1.2 La demanda agregada

3.1.3 La oferta agregada

3.1.4 La política de estabilización

3.2 La Demanda Agregada

- 3.2.1 El mercado de bienes y la curva IS
- 3.2.2 El mercado de dinero y la curva LM
- 3.2.3 El equilibrio a corto plazo
- 3.2.4 Explicación de las fluctuaciones en el modelo IS-LM
- 3.2.5 El modelo IS-LM como una teoría de la demanda agregada
- 3.2.6 La Gran Depresión

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- DORNBUSCH, R. Y S. FISHER: Macroeconomía, McGraw-Hill. 1994
- HALL, R Y TAYLOR, J.: Macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona, 1986.
- LASA ALCIDES, JOSE: “Monetarismo Versus Keynesianismo: El debate sobre la efectividad de la Política Económica”, en Rev. Análisis Económico #2, U.A.M. – Unidad Azcapotzalco. 1987
- ANDJEL, ELOISA: “Keynes, Teoría de la demanda y del desequilibrio”, Ed. U.N.A.M. 1987
- ANDJEL, ELOSA. Op. cit. Cap. 2-B
- D'ANTONIO MARIANO: “El problema del control del Mercado en Keynes y Kalecki”, en Rev. Investigación Económica #170, U.N.A.M. 1983.
- HANSEN, ALVIN: “Guía de Keynes” Ed. F.C.E. Caps. 3 y 4. 1974.
- HARROD, ROY: “La vida de John Maynard Keynes”, Ed. F.C.E. Cap. 11 1968.
- KEYNES, MAYNARD: “La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”, Ed. F.C.E. Caps. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19 Y 21, 1976.
- MINSKY, HAYMAN: “Las razones de Keynes”, Ed. F.C.E. , Cap. 5.1986
- NOVELO, FEDERICO: “Keynes y el poder de las ideas: 50 años de la teoría general” en Revista de Investigación Económica #177. 1984
- SACRISTÁN, ANTONIO: “Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta” Ed. Siglo XXI, Caps. 1, 2, 3, y 4. 1986.
- FEWELL, GEORGE: “Michael Kalecki: Contribuciones a la teoría y la política económica” Ed. Siglo XXI, Cap. 1-4 1984.
- KALECKI. MICHAL: “Teoría de la Dinámica Económica” Ed. F.C.E. Cap. 1-99. 1987.
- KALECKI. MICHAL: “Algunas observaciones sobre la Teoría de Keynes” en Rev. Invest. Económica #100 U.N.A.M. 1979.

- ROBINSON, JOAN: "Contribuciones a la Teoría Económica Moderna" Edit. Siglo XXI. 1983.
- SAMUELSON, PAUL: Interrelaciones entre el análisis por medio del multiplicador y el principio de aceleración. 1939.
- PASSINETI, LUIGI: Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, en Crecimiento Económico y distribución de la renta. Alianza Editorial, 1974.
- STEINDL JOSEPH: Algunos comentarios sobre las tres versiones de la teoría de los ciclos económicos en Kalecki, en Investigación Económica #166.1983.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Teoría Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.