

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Números Índice</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Profesional	<b>Clave:</b>	234
<b>Área Académica:</b>	Básica y de Apoyo	<b>Créditos:</b>	5
<b>Semestre:</b>	Cuarto	<b>Hrs. / semana:</b>	4
<b>Requisito (s):</b>		<b>Hrs. / teoría:</b>	1
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	3
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	68
<b>Ciclo escolar.</b>			
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## **INTRODUCCIÓN**

Los cursos de indicadores económicos constituyen un área formativa dentro del plan de estudios de Licenciado en Economía, orientada a desarrollar en el estudiante la capacidad de manejar el instrumental técnico propio del ejercicio profesional del economista. Su propósito es avanzar progresivamente en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos e instrumentales, mediante la construcción, análisis e interpretación de los principales indicadores de la Economía.

## **OBJETIVO GENERAL**

El alumno conocerá, construirá y manejará los principales números índices utilizados por la ciencia económica. De tal manera que, al final del curso, tendrá la capacidad de elaborar un trabajo descriptivo utilizando los conceptos e indicadores manejados en el programa y relacionándolos con los fenómenos económicos pertinentes, utilizando como instrumento de apoyo hojas de cálculo e información computarizada (INTERNET, CD-ROM, etc.).

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Conocerá y ubicará la importancia de los conceptos nominal y real en indicadores económicos, así como la utilización de indicadores (números índices) simples y manejables, asociándolos con los principales fenómenos económicos.
- Conocerá los principales métodos de construcción de números índices simples y ponderados, sus características, propiedades y limitaciones.
- Entenderá la forma de manejar los números índices de acuerdo a las necesidades de investigación o a la causa que dio origen a su construcción. Atendiendo a las propiedades y limitaciones de los números índices.
- Atendiendo a conceptos y categorías de los principales

fenómenos económicos, construirá y manejará series de tiempo con valores Homogéneos (a precios de un año base), así como de números índices, de tal manera que le permita elaborar un ensayo final descriptivo sobre uno o varios de los temas contemplados en el curso.

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a lograr que el alumno sea hábil y diestro en el manejo del instrumental técnico propio del "saber hacer" del economista, utilizando el bagaje de conocimientos teóricos, matemáticos, estadísticos, históricos y de la realidad inmediata, potenciándolos con el manejo de los avances actuales de la computación.

## CONTENIDO SINTETICO

I. Conceptos generales y métodos de construcción de índices de precios, de cantidades y de valor

1.1 Variables constantes y nominales: conceptos e importancia. Producto Interno Bruto (PIB), inflación, empleo, salarios y sector externo (comercio e inversión extranjera)

1.2 Números índices: concepto e importancia.

1.3 Construcción y propiedades de los números índice.

1.3.1 Índices simples y sus propiedades: Índices simples de Cantidades, precios y valor.

1.3.2 Índices ponderados y sus propiedades: Índices ponderados de cantidades, precios y valor (Laspeyres, Paasche y otros)

II. Índices de base fija y variable, estimación de valores a partir de ún número índice, cambio de base de un número índice y enganche de series con base distinta

III. Algunos ejemplos y aplicaciones de números índices.

- 3.1 El proceso de Deflactación.
  - 3.1.1 Unidades monetarias constantes (a precios de un año base).
  - 3.1.2 Poder adquisitivo de una variable.
- 3.2 Deflactor Implícito del PIB.
  - 3.2.1 Definición e importancia.
  - 3.2.2 Cálculo y propiedades
- 3.3 Inflación.
  - 3.3.1 Concepto e implicaciones.
  - 3.3.2 Construcción del Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) en México.
- 3.4 Sector Externo (inversión extranjera y comercio exterior)
  - 3.4.1 Definición e importancia.
  - 3.4.2 Términos de Intercambio.
  - 3.4.3 Tipo de Cambio Real.
- 3.5 Trabajo.
  - 3.5.1 Empleo y trabajo: concepto e importancia.
  - 3.5.2 Índice de empleo.
  - 3.5.3 Índice de Horas-Hombre trabajadas
  - 3.5.4 Índice de Productividad
  - 3.5.5 Índice de Remuneraciones y Salarios Reales.
- 3.6 Sector Financiero.
  - 3.6.1 Concepto e importancia
  - 3.6.2 Índice de precios y cotizaciones de la Bolsa de Valores.

### **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos.
- Prácticas individuales y grupales de construcción, análisis e interpretación de los indicadores contemplados en el programa.
- Utilización de la hoja electrónica y localización de información en internet.
- Ensayo final descriptivo con la asesoría directa del maestro responsable de la materia.

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de exámenes parciales .....	25%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	25%
Presentación y trabajos.....	25%
Calificación del trabajo final.....	<u>25%</u>
	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Lora Torres. Eduardo, Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia, Bogotá, Siglo XXI, 1987, 410 p.
- Núñez del Prado B., Arturo. Estadísticas básicas para planificación, México, Siglo XXI, 1985
- Banco de México. 25 preguntas y respuestas sobre el índice nacional de precios al consumidor, México, 1995.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área Económica aplicadas al campo de las finanzas y la administración.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

**Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.