

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Contabilidad Social</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Profesional	<b>Clave:</b>	242
<b>Área Académica:</b>	Básica de Apoyo	<b>Créditos:</b>	5
<b>Semestre:</b>	Quinto	<b>Hrs. / semana:</b>	4
<b>Requisito (s):</b>	234	<b>Hrs. / teoría:</b>	1
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	3
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	68
<b>Ciclo escolar.</b>			
<b>Departamento de Servicio:</b>		Departamento de Economía	

## **INTRODUCCIÓN**

Los cursos de indicadores constituyen un área formativa dentro del plan de estudios de Licenciado en Economía, orientada a desarrollar en el estudiante la capacidad de manejar el instrumental técnico propio del ejercicio profesional del economista. Su propósito es avanzar progresivamente en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos e instrumentales, mediante la construcción, análisis e interpretación de los principales indicadores de la Economía.

## **OBJETIVO GENERAL**

El alumno conocerá, construirá y manejará los principales indicadores agregados utilizados por la ciencia económica. De tal manera que, al final del curso, tendrá la capacidad de elaborar un trabajo descriptivo sobre economía mexicana o sonorenses utilizando los conceptos e indicadores manejados en el programa y relacionándolos con los fenómenos económicos pertinentes, manejando como instrumento de apoyo hojas de cálculo e información computarizada (INTERNET, CD-ROM, etc.).

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Conocerá y ubicará el papel y método de la economía descriptiva en la ciencia económica, así como su importancia al considerarse una de las ramas centrales de la misma ciencia.
- Distinguirá y manejará los principales indicadores e identidades macroeconómicas, mismas que resumen el estado de salud de la economía de un país, atendiendo el caso de México.
- Aprenderá y manejará la metodología y principales conceptos en la elaboración del sistema de cuentas nacionales de México, así como su interpretación y análisis.
- Entenderá y manejará las cuentas nacionales de México a precios constantes, así como su elaboración, la importancia y construcción del Deflactor Implícito del PIB y los efectos de los términos de intercambio en la distribución funcional del Ingreso

Nacional.

- Conocerá y manejará la construcción y estructura de las relaciones económicas de un país con el resto del mundo, así como su importancia y efectos en la distribución funcional del ingreso.
- Entenderá y ubicará el concepto, estructura y componentes de la matriz de insumo producto de México, así como la importancia que tiene para el análisis económico, principalmente en la proyección de las variables que la componen.

### **VINCULOS DE LA ASIGNATURA**

Contribuye a lograr que el alumno sea hábil y diestro en el manejo del instrumental técnico propio del "saber hacer" del economista, utilizando el bagaje de conocimientos teóricos, matemáticos, estadísticos, históricos y de la realidad inmediata, potenciándolos con el manejo de los avances actuales de la computación.

### **CONTENIDO SINTETICO**

#### **I. LA ECONOMÍA DESCRIPTIVA.**

- 1.1 Objeto de la economía descriptiva.
- 1.2 El método de la economía descriptiva.
- 1.3 Los elementos básicos de la descripción.
- 1.4 Desarrollo de conceptos.
- 1.5 Descripción e interrelación con objetivo y marco teórico.

#### **II. CUANTIFICACIÓN DEL RESULTADO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.**

- 2.1 Algunas mediciones que resumen el resultado de la actividad económica.
- 2.2 Categorías fundamentales del producto e ingreso.
- 2.3 Determinación del ingreso personal disponible a partir del PIB.
- 2.4 Relación contable básica en economía cerrada y abierta.

### III. LAS CUENTAS NACIONALES.

- 3.1 Definición e importancia de las cuentas nacionales.
- 3.2 Metodología para elaborar cuentas nacionales.
- 3.3 Determinación del producto e ingreso a través de las cuentas nacionales.

### IV. LAS CUENTAS NACIONALES A PRECIOS CONSTANTES.

- 4.1 Origen y naturaleza del problema intertemporal.
- 4.2 Métodos alternativos para la determinación de valores reales.
- 4.3 El Deflactor implícito del PIB.
- 4.4 Importancia de los efectos de la relación de los términos de intercambio con el exterior dentro del computo del producto e ingreso.

### V. BALANZA DE PAGOS.

- 5.1 Estructura de la balanza de pagos.
- 5.2 Consideraciones generales sobre la balanza de pagos.
- 5.3 Ingreso nacional y balanza de pagos.

### VI. EL MODELO DE INSUMO PRODUCTO.

- 6.1 Concepto e importancia de la matriz de insumo producto.
- 6.2 Partes integrantes de la matriz de insumo producto.
- 6.3 Ubicación del sector externo dentro de la matriz de insumo producto.
- 6.4 Importancia de la matriz de insumo producto para el análisis económico.

## **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos.
- Prácticas individuales y grupales de construcción, análisis e interpretación de los indicadores contemplados en el programa.
- Utilización de la hoja electrónica y localización de información en

internet.

- Ensayo final descriptivo con la asesoría directa del maestro responsable de la materia.

### **SISTEMA DE EVALUACION**

* Participación y asistencia	20%
* Prácticas	30%
* Trabajo parcial	20%
* Trabajo Final	30%
*Total	100%

### **BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO**

- Astori, Danilo. Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social, ed. Siglo XXI, México, 1986.
- Villegas Plaza, Clemencia, et. al. Contabilidad social, F.E. UNAM, México, 1979.
- Vuscovick, Pedro. El modelo de insumo – producto, en boletín económico de América Latina, CEPAL (mimeo).
- Berestain Iturbide. El ingreso nacional de México, ITAM, México, 1987.
- Lora Torres, Eduardo. Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones, ed. Siglo XXI.
- Nuñez Del Prado. Estadísticas básicas para planificación, ed. Siglo XXI.
- Vuscovick, Pedro. Los instrumentos estadísticos en el análisis económico, ed. siglo XXI.
- INEGI. Sistema de Cuentas nacionales de México. 1988- 1998, tomo I.
- INEGI. El ABC de las cuentas nacionales.
- Domínguez Quankiu, Arturo. Contabilidad social, UAP, 1986.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Teoría Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.