

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Economía Política de Crisis y Regulación</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Básica	<b>Clave:</b>	245
<b>Área Académica:</b>	Básica	<b>Créditos:</b>	8
<b>Semestre:</b>	Quinto	<b>Hrs. / semana:</b>	5
<b>Requisito (s):</b>	241	<b>Hrs. / teoría:</b>	3
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	2
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	85
<b>Ciclo escolar.</b>			
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCIÓN

La materia de Economía Política de Crisis y Regulación aborda el conocimiento de la evolución cíclica del capitalismo, sus diferentes formas de interpretar su comportamiento utilizando las teorías de los ciclos así como los instrumentos estadísticos, matemáticos y econométricos para su análisis.

## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de analizar el comportamiento de las economías capitalistas desde la perspectiva de los ciclos económicos de corto y largo plazo; identificando su morfología (periodos, fases, indicadores y tipología); explicará los ciclos de corto plazo según kalecki, Sherman y Minsky; y comprenderá la vinculación entre ciclos cortos y largos, de acuerdo a las teorías “Estructura social de acumulación”, “Regulacionista” y “Neoshumpeteriana”.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Analizará los determinantes básicos del nivel de actividad económica y las causas de sus fluctuaciones en el mediano plazo, a la luz de las diversas teorías mas recientes, para proponer soluciones concretas que posibiliten la superación del estancamiento económico por el desempleo y que eviten los vaivenes de la economía.
- Explicará los diversos factores que influyen en el crecimiento económico y será capaz de diferenciar las diversas teorías que lo explican, escoger y adaptar las propuestas concretas para promover el crecimiento económico de un país en el largo plazo.

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a lograr que el alumno adquiera los conocimientos históricos, económicos, sociales y políticos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico, la estructura económica y la política económica, centrándose principalmente en la vinculación entre los procesos respectivos a escala mundial, nacional y regional.

## CONTENIDO SINTETICO

- I. Morfología de la inestabilidad capitalista
  - 1.1 Identificación de los ciclos económicos (clásicos y de crecimiento)
    - 1.1.1 Definición del ciclo económico y sus problemas
    - 1.1.2 Técnicas de identificación de los ciclos
    - 1.1.3 Periodos (NBER, Reglas de PIB, según indicadores)
    - 1.1.4 Fases (ciclo relativo, inspección directa)
  - 1.2 Indicadores del ciclo económico (“Enfoque índices de ciclo”)
    - 1.2.1 El sistema de indicadores del ciclo
    - 1.2.2 Base teórica (fundamento y elección)
    - 1.2.3 Tipos de indicadores (coincidentes, líderes, retrasados)
    - 1.2.4 Los indicadores líderes
    - 1.2.5 Índice compuesto (fundamento, construcción y uso)
    - 1.2.6 Otros índices
  - 1.3 Tipología de los ciclos económicos
    - 1.3.1 El ciclo de inventarios o de Kitchen
    - 1.3.2 El ciclo de inversión fija o de Juglar
    - 1.3.3 El ciclo de la construcción o de Kutnetz
    - 1.3.4 El ciclo largo de Kondratieff
- II. Los ciclos económicos de corto plazo

- 2.1 Teorías y modelos del ciclo en la economía política: un breve balance
- 2.2 El mecanismo del ciclo económico en Kalecki
- 2.3 El mecanismo del ciclo económico en Sherman
  - 2.3.1 El “exprimidor” de las ganancias
  - 2.3.2 El papel de la demanda en el ciclo: distribución del ingreso y subconsumo
  - 2.3.3 El papel de la oferta en el ciclo: costos, sobre-inversión y ejército de reserva.
  - 2.3.4 Exprimidor de las ganancias y ciclo
- 2.4 Fragilidad Financiera y ciclo económico: el aporte de Minsky

### III. Ciclos económicos de largo plazo

- 3.1 la explicación de la escuela de la estructura social de acumulación
  - 3.1.1 ¿Que es la estructura social de acumulación?
  - 3.1.2 La articulación entre ciclos largos y ciclos cortos
  - 3.1.3 La estructura social de acumulación como regulador de la tasa de ganancia a través de la determinación de: la dinámica de la productividad y de las innovaciones, el poder de la clase capitalista sobre trabajadores, clientes, proveedores y competidores externos, y ciudadanos.
- 3.2 El aporte de los “regulacionistas” franceses. La escuela de París
- 3.3 la versión “regulacionista” de la escuela de Grenoble.
- 3.4 La explicación Neoschumpeteriana de los ciclos largos: el debate en torno a las ondas largas en el capitalismo.
  - 3.4.1 Una introducción al tema
  - 3.4.2 La formulación original en Kondratief
  - 3.4.3 La hipótesis de los paradigmas tecnológicos.
  - 3.4.4 Cuestionamientos teóricos a las hipótesis schumpeterianas.
  - 3.4.5 Explicación y verificación marxistas.

## ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
- 

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales ( 15% c/u ).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- **Erquizio, Alfredo, 2003:** “Identificación de los ciclos económicos en México”, Cap. 3 de ciclos económicos en México. Tesis Doctoral. Facultad de Economía UNAM. pp.71-108
- **Erquizio, Alfredo, 2003:** “Índice líder del ciclo económico en México”, Cap. 6 de ciclos económicos en México. Tesis Doctoral. Facultad de Economía UNAM. pp. 143-188
- **Tylecote, Andrew, 1995 (1994):** “Ondas largas, ciclos largos y oscilaciones largas”, en A. Erquizio (comp.): ciclos económicos. Morfología, modelos y teorías. Colección materiales didácticos #1, Departamento de Economía UNISON.

- **Rodríguez, Mauro G., 1994:** “Los ciclos Kondratiev en la Economía Mexicana (1895-1992)”, en investigación económica #207, p.175, 197
- **Fernández García, José, 1994:** Proceso de acumulación y crisis en México: una aproximación desde la perspectiva de las ondas largas. Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona.
- **Erquizio, Alfredo, 2003:** “Teorías y Modelos del ciclo económico”, Cap. 1 de ciclos económicos en México. Tesis Doctoral. Facultad de Economía UNAM. pp.7-52
- **Sherman, Howard, 1989:** “Cap. 4 endogenous and exogenous cycle theories”, en the business cycle. Growth and crisis under capitalism. Princenton University Press. (traducción disponible en A. Erquizio (comp.): Ciclos Económicos. Morfología, modelos y teorías. Colección materiales didácticos #1, Dep. de Economía, UNISON.
- **Erquizio Alfredo 2001:** “Tasa de ganancia y ciclo económico” en Erquizio Alfredo, las hipótesis de Marx. Editorial UNISON. pp. 71-116
- **Kalecki, Michael, 1983 (1968):** “Las ecuaciones marxistas de reproducción y la economía moderna”, en investigación económica #166
- **Szeworski Adam, 1985 (1965):** “Ciclo económico e intervención estatal” en Investigación Económica #171.
- **Steindl, Joseph, 1983 (1980):** “Algunos comentarios sobre las tres versiones de la teoría de los ciclos económicos en Kalecki”, en investigación económica #166.
- **Sherman, Howard, 1989:** “Theories of economic crisis: demand side, supplí-side, and profit sqqueeze”, en Science and Society, Vol. 53 #1, spring. (traducción disponible en A. Erquizio Comp.): ciclos económicos. Morfología, modelos y teorías. Colección materiales didácticos #1, Dep. de economía, UNISON)
- **Sherman, Howard 1991:** The business cycle: Growth and crisis under capitalism, Caps: 8 y 9., Princenton University Press.
- **Misky, Hyman, 1984 (1980):** “Los procesos financieros capitalistas y la inestabilidad del capitalismo”, en investigación económica #167.
- **Minsky, Hyman y Vaughan, Mark, 1995 (1990):** “Deuda y ciclo económico”, en Erquizio, A. (Comp.), 1995: ciclos económicos. Morfología, Modelos y Teorías. Colección Materiales Didácticos #1, Dep. Economía UNISON.
- **Gordon, David M., 1980:** “Etapas de acumulación y ciclos económicos largos”, en Estados Unidos, perspectiva latinoamericana

#7

- **Gordón, David M. y Weisskopf, Thomas E., 1995 (1983):** “Ciclos largos y ciclos no reproductivos” en Erquizio, A. (comp.), 1995: ciclos económicos. Morfología, modelos y teorías. Colección materiales didácticos #1, Dep. Economía UNISON.
- **Bowles, Samuel, Gordon, David M., y Weisskopf, Thomas E., 1992 (1989):** “Poderes empresariales e impase económico: una retrospectiva estructural sobre la economía conservadora, 1979-1987”, en Investigación Económica #199, pp.11-50.
- **Boyer, Robert, 1988:** “Technical change and the theory of “Regulation”, en Dosi, et al:
- **Lipietz, Alain, 1986:** “Acumulación, crisis y salidas a la crisis, algunas reflexiones metodológicas en torno a la noción de regulación”, en Estudios sociológicos, Vol. 4, #11, mayo-agosto
- **Lipietz, Alain, 1986:** “Behind the crisis: the exhaustion of a regime of accumulation. A “regulation school” perspective on some French empirical works”, en Review of Radical Political Economics, Vol. 18 #1-2, pp. 13-32.
- **Lipietz, Alain, 1986:** “La mundialización de la crisis general del fordismo: 1967-1984”,
- **Lipietz, Alain y Leborgne Daniele, 1988:** “Nuevas tecnologías, nuevas formas de regulación. Algunas consecuencias espaciales”, en Alburquerque, Mattos y Jordan (editores): tecnología y Reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales. Grupo editorial latinoamericano.
- **Lipietz, Alain, y Leborbne, Danielle, 1992:** “Ideas falsas y cuestiones abiertas sobre el posfordismo”, en trabajo #8.
- **De Bernis, Gerard, 1988:** “Una alternativa a la hipótesis del equilibrio económico general: la regulación de la economía capitalista”, en El Capitalismo Contemporáneo, Nuestro Tiempo., pp. 81-118.
- **De Bernis, Gerard, 1985:** “La crisis de las economías capitalistas avanzadas como crisis del modo de regulación de las economías capitalistas”, en fase actual del capitalismo. Nuestro tiempo-UAM, pp. 104-137.
- **De Bernis, Gerard, 1986:** “Propuestas metodológicas para un análisis de la primera fase del ‘trabajo de crisis’ en la crisis del modo de regulación”, en naturaleza de la actual crisis. Nuestro tiempo- UAM.

Pp. 150-185.

- **Erquizio, Alfredo, 1995:** “Las ondas largas en el capitalismo”: notas sobre la controversia en A. Erquizio (comp.): ciclos económicos. Morfología, modelos y teorías. Colección materiales didácticos #1 Dep. de economía UNISON.
- **Coriat, Benjamín y Boyer, Robert, 1985 (1984):** “Inovaciones, ciclos, crisis. O Retorno de Shumpeter”, en Novos estudos #12. (traducción disponible en Erquizio, A. 1990, op cit, pp. 111-124).
- **Kondratieff, Nikolai, 1946:** “Las ondas de la coyuntura, en las ondas largas de la economía”, en las ondas largas de la economía, revista de occidente.
- **Garvy, George, 1946:** “La teoría de los ciclos largos de Kondratieff”, en las ondas largas de la economía. revista de occidente.
- **Pérez, Carlota, 1985:** “Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto”, en Ominami, C. (editor): la tercera revolución industrial. Impactos internacionales del actual viraje tecnológico. GEL-RIAL.
- **Rosemberg, Nathan y Frishtak, Claudio, 1983:** “Long waves and economic growth: a critical appraisal”, en American Economic Review, Vol. 73, #2 (traducción disponible en Erquizio, A., 1990: op cit pp. 125-137).
- **Mandel, Ernest, 1979 (1972):** “Las ondas largas en la historia del capitalismo”, en El Capitalismo Tardío. ERA.
- **Mandel, Ernest, 1986 (1980):** Las ondas largas del desarrollo capitalista” la interpretación Marxista. Siglo XXI.
- **Shaik, Anwar 1992:** “The falling rate of profit as the cause of long waves: theory and empirical evidence”, en Kleiknecht et al: New findings in long wave research. St. Martin Press.



## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Economía Política aplicadas al campo de las finanzas y la administración.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.