

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Historia Económica IV		
Eje de Formación:	Eje de Formación Básica	Clave:	244
Área Académica:	Básica	Créditos:	6
Semestre:	Quinto	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):	239	Hrs. / teoría:	2
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La materia de Historia Económica IV lleva al alumno al conocimiento de los procesos de desarrollo de la economía mundial, nacional y estatal en las épocas del desarrollo estabilizador, y la instauración del neoliberalismo con sus consecuentes crisis recurrentes de los años ochentas.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de analizar las transformaciones del sistema económico en las últimas tres décadas y los efectos de la crisis y la política neoliberal; y establecerá cuales fueron las principales características de la crisis económica en México.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Comprenderá la estrategia de industrialización en América Latina posterior a la segunda guerra mundial, poniendo énfasis en los casos de Cuba y México. Además, ubicará sus efectos sobre Sonora, particularizando en el caso de la minería de Cananea.
- Explicará la crisis económica mundial de la década de los setentas y las políticas neoliberales de los ochentas, poniendo énfasis en la caída del socialismo y en América Latina.
- Explicará la crisis económica de México y las políticas neoliberales implementadas durante las décadas de los ochentas y noventas. Además, sus consecuencias para Sonora en el proceso de industrialización.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a lograr que el alumno adquiera los conocimientos históricos, económicos, sociales y políticos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico, la estructura económica y la política económica, centrándose principalmente en la vinculación entre los procesos respectivos a escala mundial, nacional y regional.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Posguerra mundial y nuevo orden mundial
 - a) Expansión económica mundial.
 - b) Política económica desarrollista en América Latina
 - c) La revolución cubana
 - d) México y el desarrollo estabilizador
 - e) Sonora y la Revolución Verde
 - f) Política de mexicanización de Cananea.
- II. Neoliberalismo y estrategias de reestructuración.
 - a) Ruptura del orden mundial 1972.
 - b) Crisis del Estado de bienestar y la social democracia.
 - c) Reaganomic y el neoliberalismo económico.
 - d) La globalización y los bloques económicos.
 - e) Crisis del Socialismo de Europa del este.
 - f) Crisis económica en América Latina.
- III. Crisis y Neoliberalismo en México.
 - a) López Portillo y el Boom petrolero”
 - b) Política Neoliberal en México y Reformas.
 - c) Formación de los grupos financieros en Sonora.
 - d) Industrialización en Sonora.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- DOBB, MAURICE, Estudio sobre el desarrollo del capitalismo, México, Siglo XXI, 1987.
- MANDEL, ERNEST. La crisis del dólar y el imperialismo, México, Era. 1976.
- SEMO, ENRIQUE. La crisis actual del capitalismo, México, ECP. 1978.
- DOS SANTOS, THEOTONIO. Imperialismo y dependencia. México. Era. 1975.
- PIZARRO R. "América Latina, la nueva etapa del capitalismo y la crisis económica mundial" Revista de Comercio Exterior. Vol. 31. N° 4, abril de 1981.

- SEMO, ENRIQUE (coordinador) México: Un pueblo en su Historia. T V-VI. México, Alianza. 1986.
- CASTAINGTS T. JUAN. Dinero, valor y precio. México, UAM-Xochimilco, 1974.
- GONZÁLEZ CASANOVA Y AGUILAR CAMIN. (COMPILADORES) México ante la crisis, Dos tomos, México, Siglo XXI, 1985.
- GUILLÉN ROMO, HÉCTOR, Orígenes de la crisis en México, México, Era, 1984.
- TELLO, CARLOS. La Política Económica en México, 1970-1976. México, Siglo XXI. 1979.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de la Historia Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.