

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Macroeconomía II</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Básica	<b>Clave:</b>	243
<b>Área Académica:</b>	Básica	<b>Créditos:</b>	10
<b>Semestre:</b>	Quinto	<b>Hrs. / semana:</b>	5
<b>Requisito (s):</b>	6997	<b>Hrs. / teoría:</b>	5
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	85
<b>Ciclo escolar.</b>			
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCIÓN

El curso de Macroeconomía II aborda el conocimiento primero en cuanto a la importancia de las teorías que explican los fenómenos de desarrollo de la economía en sus grandes agregados y sus formas de expresión como son el producto el empleo la inversión en el largo corto y mediano plazo. Los conceptos que definen a la economía en movimiento como son el crecimiento de la inversión, los precios y el empleo cobran vital importancia para entender a la economía en una perspectiva macroeconómica.

## OBJETIVO GENERAL

Estudiar los modelos de determinación del nivel de actividad y del ciclo más reciente (monetaristas, expectativas racionales y nuevo Keynesianos) e introducir la temática del crecimiento a largo plazo

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Reforzar el conocimiento sobre la teoría macroeconómica keynesiana y de la síntesis neoclásica, retomando el análisis a corto y largo plazo que posibilite al estudiante comprender el tránsito de una economía simple (cerrada) a una economía abierta más compleja y acorde con la economía de nuestro país.
- Iniciar el estudio de la macroeconomía de una economía abierta. Manteniendo el supuesto de pleno empleo, revisando los diversos modelos que explican el comportamiento de la balanza comercial y el tipo de cambio.
- Analizar el modelo de oferta y demanda agregada y el papel de las políticas de estabilización
- Presentar la teoría del aspa keynesiana y la teoría de la preferencia por la liquidez, utilizando esos modelos como piezas claves para desarrollar el modelo IS-LM.
- Presentar el modelo Mundell-Fleming con la finalidad de mostrar los efectos de la política monetaria y la política fiscal a la economía en

los sistemas de tipo de cambio fluctuante y fijos.

- Utilizando los modelos de oferta y demanda agregada de corto y largo plazo para analizar algunos de los debates sobre la política económica
- Presentar las diversas teorías de la conducta de los consumidores y analizar la función de inversión a partir de las nuevas aportaciones microeconómicas

## VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Contribuye a lograr que el alumno adquiera los conocimientos teóricos económicos que le permitan contextualizar el desarrollo del pensamiento económico moderno a luz de las principales escuelas y corrientes de pensamiento, vinculando los aspectos teóricos con la aplicación práctica de la política y el desarrollo económico en el ámbito mundial, nacional y regional.

## CONTENIDO SINTETICO

### I. **INTRODUCCIÓN**

#### 1.1 LA ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO

1.1.1 El modelo clásico en una economía cerrada

1.1.2 El modelo en una economía abierta

#### 1.2 LA ECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO

1.2.1 Ciclos económicos

1.2.2 El modelo IS-LM

### II. **LA DEMANDA AGREGADA EN LA ECONOMÍA ABIERTA**

2.1 El modelo Mundell-Fleming

2.2 La pequeña economía abierta en un sistema de tipos de cambio fluctuantes

2.3 La pequeña economía abierta en un sistema de tipos de cambio

fijos

- 2.4 Diferencias entre los tipos de interés
- 2.5 Discusión sobre los sistemas de tipo de cambio alternativos
- 2.6 El modelo Mundell-Fleming con un nivel de precios variables
- 2.7 Un modelo a corto plazo de la gran economía abierta

### III. **LA OFERTA AGREGADA**

- 3.1 Cuatro modelos de la oferta agregada:
- 3.2 El modelo de los salarios rígidos
- 3.3 El modelo de las percepciones erróneas de los trabajadores
- 3.4 El modelo de la información imperfecta
- 3.5 El modelo de los precios rígidos
- 3.6 La inflación, el paro y la curva de Phillips

### IV. **LA POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN**

- 4.1 ¿Debe ser la política monetaria activa o pasiva?
- 4.2 ¿Debería basarse la política económica en reglas fijas o dejarse a la discreción de las autoridades?

### V. **LA DEUDA Y LOS DÉFICIT PRESUPUESTARIOS PÚBLICOS**

- 5.1 La magnitud de la deuda pública de México
- 5.2 Problemas de medición
- 5.3 La teoría tradicional de la deuda pública
- 5.4 La teoría ricardiana de la deuda pública
- 5.5 Otras perspectivas de la deuda pública

### VI. **FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS DE LA MACROECONOMÍA**

#### **6.1 El Consumo**

- 6.1.1 John Maynard Keynes y la función consumo
- 6.1.2 Irving Fisher y la elección intertemporal
- 6.1.3 Franco Modigliani y la hipótesis del ciclo vital
- 6.1.4 Milton Friedman y la hipótesis de la renta permanente

#### **6.2 La inversión**

6.2.1 La inversión en bienes de equipo

6.2.2 La inversión en construcción

6.2.3 La inversión en existencias

### **6.3 La oferta y la demanda de dinero**

6.3.1 La oferta monetaria

6.3.2 La demanda de dinero

6.3.3 La innovación financiera y el auge de los activos casi líquidos

### **6.4 Tendencias de las teorías de las fluctuaciones económicas**

6.4.1 La teoría de los ciclos económicos reales

6.4.2 La nueva economía keynesiana

### **6.5 Epílogo**

6.5.1 Las cuatro lecciones más importantes de la macroeconomía

6.5.2 Las cuatro cuestiones más importantes que aún no se han resuelto

## **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)
-

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales ( 15% c/u ).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- DORNBUSCH, R. Y S. FISHER: Macroeconomía, McGraw-Hill. 1994
- HALL, R Y TAYLOR, J.: Macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona, 1986.
- LASA ALCIDES, JOSE: “Monetarismo Versus Keynesianismo: El debate sobre la efectividad de la Política Económica”, en Rev. Análisis Económico #2, U.A.M. – Unidad Azcapotzalco. 1987
- ANDJEL, ELOISA: “Keynes, Teoría de la demanda y del desequilibrio”, Ed. U.N.A.M. 1987
- ANDJEL, ELOSA. Op. cit. Cap. 2-B
- D’ANTONIO MARIANO: “El problema del control del Mercado en Keynes y Kalecki”, en Rev. Investigación Económica #170, U.N.A.M. 1983.
- HANSEN, ALVIN: “Guía de Keynes” Ed. F.C.E. Caps. 3 y 4. 1974.
- HARROD, ROY: “La vida de John Maynard Keynes”, Ed. F.C.E. Cap. 11 1968.
- KEYNES, MAYNARD: “La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”, Ed. F.C.E. Caps. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19 Y 21, 1976.
- MINSKY, HAYMAN: “Las razones de Keynes”, Ed. F.C.E. , Cap. 5.1986
- NOVELO, FEDERICO: “Keynes y el poder de las ideas: 50 años

de la teoría general” en Revista de Investigación Económica #177. 1984

- SACRISTÁN, ANTONIO: “Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta” Ed. Siglo XXI, Caps. 1, 2, 3, y 4. 1986.

- FEWELL, GEORGE: “Michael Kalecki: Contribuciones a la teoría y la política económica” Ed. Siglo XXI, Cap. 1-4 1984.

- KALECKI. MICHAL: “Teoría de la Dinámica Económica” Ed. F.C.E. Cap. 1-99. 1987.

- KALECKI. MICHAL: “Algunas observaciones sobre la Teoría de Keynes” en Rev. Invest. Económica #100 U.N.A.M. 1979.

- ROBINSON, JOAN: “Contribuciones a la Teoría Económica Moderna” Edit. Siglo XXI. 1983.

- SAMUELSON, PAUL: Interrelaciones entre el análisis por medio del multiplicador y el principio de aceleración. 1939.

- PASSINETI, LUIGI: Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, en Crecimiento Económico y distribución de la renta. Alianza Editorial, 1974.

- STEINDL JOSEPH: Algunos comentarios sobre las tres versiones de la teoría de los ciclos económicos en Kalecki, en Investigación Económica #166.1983.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Teoría Económica aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

**Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.