

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Contabilidad		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Profesional	Clave:	2
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	5
Semestre:	Sexto	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	1
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	3
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar:			
Departamento de Servicio:	Departamento de Contabilidad		

INTRODUCCIÓN

El curso de Contabilidad I es el inicio del alumno en el manejo de los conceptos básicos de la Contabilidad Generalmente Aceptada en el ámbito de los negocios. Los conocimientos básicos de identificación de cuentas contables, su clasificación y asientos en los principales instrumentos contables como; el estado de perdidas y ganancias, balances generales, etc. En ellos la consolidación, su interpretación y consecuencias para las empresas son los elementos que permiten concebir la contabilidad financiera como una herramienta de análisis en los negocios.

Con esta materia el alumno adquiere las técnicas básicas de análisis numérico de contabilidad y el conocimiento de la empresa para posteriormente, de manera envolvente, completar el conjunto de herramientas utilizadas para la clasificación, sistematización y análisis de la información contable y financiera.

OBJETIVO GENERAL

El alumno deberá estar capacitado para entender la importancia del sistema de información haciendo un especial énfasis en el sistema de información contable, el curso pretende desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para aprender todo el ciclo contable concluir con la elaboración de reportes financieros asistidos por computadora que apoyo para la toma de decisiones de los usuarios externos de la contabilidad.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- El alumno comprenderá la importancia de los sistemas de información en la empresa
- Analizará la importancia de los principios contables y de su aplicación e interpretación

- El alumno obtendrá los conocimientos necesarios para la obtención de la ecuación contable
- Elaboración y clasificación de las principales cuentas
- Consolidación de los principales estados financieros

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

Corresponde al sexto semestre de Plan de estudios de la Licenciatura en Economía, en el que se inicia al estudiante homogenizando los conocimientos básicos a nivel universitario en la adquisición de los conocimientos básicos contables, herramientas matemáticas, históricas y de técnicas y herramientas para adquirir el conocimiento encaminado a entender su aplicación en fenómenos económicos pertinentes.

CONTENIDO SINTETICO

- I. El perfil del Contador público
 - 1.1 Concepto de contador Público
 - 1.2 Cualidades del contador Público
 - 1.3 Áreas de estudio del contador público
 - 1.4 Campos de actuación del contador Público
 - 1.5 Requisitos para ejercer la profesión del contador público.
- II. Entidad (Empresa)
 - 2.1 Concepto
 - 2.2 Clasificación

III.	La información contable
3.1	Conformidad, concepto y clasificación
3.2	Información financiera, estados financieros básicos
3.3	Principios de contabilidad, reglas particulares y criterio prudencial.
IV.	La cuenta como elemento contable
4.1	Concepto
4.2	Elementos que la integran
4.3	Clasificación
4.4	Catálogo de cuentas
V.	La partida doble
5.1	Origen, antecedentes
5.2	Reglas de partida doble en términos de aumentos y disminuciones, cargos y abonos.
5.3	Principios de contabilidad que le son relativos. Dualidad económica, entidad, importancia relativa y consistencia.
VI.	Libros de registro
6.1	Principales. Diario y Mayor
6.2	Auxiliares personales, individual y colectivo; impersonales, conceptuales (Gastos); bienes u objetos (Almacén y activos fijos)
6.3	Asiento contable, conceptos y elementos
6.4	Correcciones, contrapartida y cancelaciones en rojo.
6.5	Balanza de comprobación (6 columnas)
6.6	Asientos de apertura, cierre y reapertura de ejercicio
VII.	Metodología del Registro y control para las operaciones de compra-venta de mercancías.
7.1	Global. Mercancías Generales.
7.2	Pormenorizado, analítico.
7.3	Perpetuo o constante (promedio)

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El alumno se le entregara un caso práctico para la integración de los estados financieros consolidados en base a los principios contables aceptados. La elaboración individual de reportes sobre la integración de trabajo final practico, en donde se apliquen todos los conocimientos obtenidos en el curso.

Así mismo por la asesoría personal del profesor y la evaluación de los avances en la integración de la practica final.

SISTEMA DE EVALUACION

- 1.- Aplicación de 4 exámenes parciales que cubrirán el 90%
- 2.- Tareas de casos prácticos de elaboración de problemas contables y elaboración de estados financieros 10%
- 3.- Práctica final 20%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- 1.- Ballesteros Inda, Nicolás / Martín, Fundamentos de contabilidad, Interamericana S.A. de C. V.
- 2.- Guajardo Cantú, Gerardo, contabilidad Financiera, McGraw Hill
- 3.- Méndez Villanueva, sistema de Antonio / Méndez Villanueva Javier, contabilidad Autodidáctico UNAM
- 4.- Moreno Fernández Joaquín, Contabilidad Básica, McGraw Hill
- 5.- Moreno Fernández Joaquín, Contabilidad Intermedia, McGraw Hill
- 6.- Prieto, Alejandro Comercio, Principios de contabilidad (Teoría) Banca y
- 7.- Prieto, Alejandro Comercio, Principios de contabilidad (Práctica) Banca y
- 8.- Torres Tovar, Juan Carlos, Principios de contabilidad (teoría), Diana

- 9.- Torres Tovar, Juan Carlos, Principios de contabilidad (práctica), diana
- 10.- Romero López, Javier, Principios de contabilidad, McGraw Hill

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Contabilidad, de preferencia con postrado de maestría en ciencias administrativas o afín.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.