

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Economía de México y Sonora I		
Eje de Formativo:	Formación Básica	Clave:	253
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	8
Semestre:	Quinto	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):	244	Hrs. / teoría:	4
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Semestre en que se formula el programa:			
Departamento de Servicio:		Departamento de Economía	

INTRODUCCION

Economía de México y Sonora I es una materia básica de apoyo al entendimiento conciente del entorno histórico del desarrollo de nuestra sociedad en el contexto económico.

Es un curso por naturaleza teórico, pero que permite aplicar las técnicas del aprendizaje, su capacidad para dar en entendimiento lo aprendido utilizando las herramientas estudiadas en la materias del primer semestre.

La materia es la quinta de cuatro historias; Historia Económica I, II, III y IV, las cuales de manera progresiva van desde la enseñanza de la historia más general a la historia propia donde que identifica la problemática económica más específica de Sonora.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá las principales interpretaciones de la crisis estructural de la economía sonorense e identificará la problemática sectorial y los cambios estructurales de los años noventas en Sonora.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Comprenderá la evidencia estructural de la crisis y las interpretaciones que se hacen aplicados a la economía sonorense.
- Analizará la problemática estructural y los cambios que se operan en forma sectorial, regional, en el empleo y en la distribución del ingreso en la economía sonorense

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

Con los conocimientos teóricos, instrumentales e históricos que le proporciona la fase de formación básica del plan, el estudiante está en condiciones de abordar durante el sexto y séptimo semestre un conjunto de materias que le permitirán profundizar en las aplicaciones de la teoría a problemas económicos mas circunscritos y a la interpretación de la realidad económica de México y Sonora..

CONTENIDO SINTETICO

TEMAS Y SUBTEMAS

I. Crisis de los años noventa y sus principales interpretaciones para Sonora

II. Problemática y cambios Estructurales en los Noventa.

2.1 Industria

2.2 Agricultura

2.3 Servicios

2.4 Distribución de Ingresos y Pobreza.

2.5 Empleo y Mercado de trabajo.

2.6 Inflación y precios relativos

2.7 Desigualdades regionales

2.8 Sector externo.

2.9 Reforma del Estado.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El aprendizaje a promover es la comprensión de los hechos y procesos históricos económicos, la habilidad para poder expresarlos oralmente en forma grupal e individual y en trabajos escritos como resúmenes y ensayos:

- 1.- Exposiciones de parte del maestro
- 2.- Discusiones grupales dirigidas
- 3.- Exposición de temas por los alumnos
- 4.- Investigaciones bibliográficas por los alumnos
5. presentación de escritos

SISTEMA DE EVALUACION

- 1.- Participación en discusión grupal y presentaciones o exposiciones en clase. 20%
- 2.- Aplicación de 3 exámenes parciales que cubrirán el 40%
- 3.- Tareas por escrito: ensayos, controles de lectura y cuestionarios 20%
- 4.- Asistencia al cursos 20%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- RIVERA, MIGUEL ANGEL: El Nuevo Capitalismo Mexicano. ERA 1993.
- VALENZUELA FEIJO, JOSE: El Capitalismo Mexicano en los ochentas, edit. ERA 1986.

- ALVAREZ ALEJANDRO: La crisis global del capitalismo en México, ed. ERA 1987.
- ALVAREZ B. ALEJANDRO Y MENDOZA P. GABRIEL: "México 1988-1991, cambio estructural y devastación social". Investigación Económica No. 200.
- BARKIN, DAVID: Un desarrollo distorsionado. Siglo XXI. México, 1991.
- BOLTVINIK, JULIO Y HERNÁNDEZ, LAOS: "Orígenes de la crisis industrial: el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones" Lecturas 39 F.C.E. México, 1981 pp. 456-533.
- BORTZ, JEFFEY: "Política Salarial en México", en Wilke, James y Jesús Reyes G. C., Industria y trabajo en México, UNAM, 1990
- CALVA, JOSE LUIS: Problemas afectos de un tratado de libre comercio en el campo mexicano, ed. FONTAMARA, México, 1991, primera parte pp. 14-52.
- CESAR, J. Y ROS ., J.: Problemas estructurales de la industrialización en México. Investigación Económica 164 Abril-Junio de 1983
- CORTES, FERNANDO Y RUBALCABA, ROSA MARIA: Autoexplotación forzada y equidad por empobrecimiento, Jornadas 120, El Colegio de México, México, 1991.
- DE LA GARZA, E.: La reconversión industrial en México.
- DE LA GARZA, E. et al: crisis y reestructuración productiva en México, UAM-I, 1988.
- GIL DIAZ, FRANCISCO: El camino de México, de la estabilidad a la inflación, en el libro; El crecimiento económico en el mundo. Compilado por A.C. Harberger. FCE 1992.
- GUILLÉN ROMO, HECTOR: El sexenio de crecimiento cero México 1982-1988. Editorial ERA.
- HUSSON, MICHAEL: "Maquilarización de la Industria Mexicana" El cotidiano # 41, mayo-junio 1991, pp 3-13
- LOPEZ, JULIO: Potencialidades y opciones de la agricultura mexicana. Revista de la CEPAL. Agosto de 1992.
- LUSTING, NORA: "Crisis económica y nivel de vida en México" Estudios económicos, vol. II, núm. 2 El Colegio de México, Julio-Diciembre de 1987.

- MARTINEZ SALDAÑA, TOMAS: "Agricultura y Estado en México. Siglo XX, en Rojas, Teresa (compiladora), La agricultura en tierras mexicanas desde sus orígenes hasta nuestros días, Grijalvo, México, 1991.
- NOYOLA PEDRO Y SIERRA PUCHE: El equilibrio de la dirección gubernamental y la orientación del mercado, en Lecturas del Trimestre Económica No. 74 FCE, 1992.
- OECD: Estudios Económicos de la OCDE . México, 1992.
- PEÑALOSA, THOMAS: La Banca Mexicana. Situación actual y perspectivas frente a la apertura de los servicios financieros. Comercio Exterior. Junio de 1989.
- RUIZ DURAN, CLEMENTE: Moneda y Crédito: el sistema financiero de los ochentas, en México: Ediciones UNAM. 1989. Tello C. González, Tiburcio.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Economía, de preferencia con maestría en ciencias económicas o afín y conocimientos aplicados al estudio de la economía y sociedad sonorenses.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Historia y Desarrollo.

Contar con buenos antecedentes laborales en el área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de las tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyector de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.