

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Historia del Pensamiento Económico		
Eje de Formación:	Eje de Formación Profesional	Clave:	1
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	5
Semestre:	Sexto	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	2
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	1
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	51
Ciclo escolar.			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La Materia de Historia del Pensamiento Económico aborda el conocimiento de las teorías económicas que históricamente han predominado en el pensamiento económico. Se puntualizan las dos vertientes principales la teoría económica y la teoría marxista considerando los avances desde los clásicos hacia las teorías que actualmente rigen a la economía. Se identifican sus principios básicos y metodológicos que determinan su explicación y analizan las implicaciones de su aplicación considerando la política económica de los gobiernos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno logrará al menos dos de los siguientes objetivos: conocerá las grandes líneas del debate metodológico actual en la Ciencia económica, comprenderá los fundamentos de los desarrollos modernos del equilibrio general competitivo, conceptualizará algunos temas recientes de la Microeconomía, identificará los aportes más recientes de las vertientes heterodoxas de la economía especialmente de las asociadas con Marx.

OBJETIVOS PARTICULARES:

EL ALUMNO:

Diferenciará los enfoques actuales acerca de la Metodología Económica.

Conocerá algunos elementos de los planteamientos modernos del Equilibrio General.

Conceptualizará la importancia de los desarrollos de la microeconomía de mercados con información incompleta, riesgo e incertidumbre.

Conocerá algunos de los aportes de las vertientes de la heterodoxia y el marxismo en la Ciencia Económica.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

La materia de Historia del Pensamiento Económico se ubica en el sexto semestre de la carrera de licenciado en Economía.

Con los conocimientos teóricos, instrumentales e históricos que le proporciona la fase de formación básica del plan, el estudiante está en condiciones de abordar durante el sexto y séptimo semestre un conjunto de materias que le permitirán profundizar en las aplicaciones de la teoría a problemas económicos mas circunscritos y a la interpretación de la realidad económica de México y Sonora.

CONTENIDO SINTETICO

I. La controversia metodológica en Economía (Enfoques de Popper, Kuhn, Lakatos, Laudan, y la nueva escuela austriaca.)

II. Equilibrio General

III. Nuevos desarrollos de la Microeconomía.

IV. Síntesis Heterodoxa (Neoshumpeterianos, poskeynesianos, srafianos y marxistas).

V. Desarrollos recientes de la Economía Marxista.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas (utilizando técnicas de aprendizaje como: organizador previo, diagrama de flujo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc, considerando el contenido y forma de las lecturas)
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales (en equipos, diadas, debates, etc, considerando la pertinencia de los temas a discutir)

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- LAIBMAN, DAVID, editor, Value, Technical Change. & Crisis: Explorations in Marxist Economic Theory. (Illus). 352p. Sharpe, M.E., Incorporated., 1992.
- FAZZARI, STEVEN M. & Papadimitriou, Dimitri B., editors: Financial Conditions & Macroeconomics Performance: Essays in Honor of Hyman P. Minsky, Pref. By Levy, Jerome. 240p, Sharpe, M.E., Incorporated., 1992.
- PHEBY, JOHN., Methology & Economics: A critical introduction. 145p 1991, Sharpe, M.E., Incorporated. 1992.
- KATZNER, DONALD. The Walrasian Vision of the Microeconomy: An Elementary Exposition of the Structure of Modern General Equilibrium Theory. 164p. University of Michigan, Press, 1992.
- WEEKS, JOHN. A critique of Neoclassical Macroeconomics. (312p). Saint Martin`s Press, Incorporated. 1990.
- VARIAN, H.R.: Microeconomía Intermedia: Un enfoque Moderno, Barcelona, Antoni Bosch
- PINDYCK, R.S. et. al.: Microeconomics. New York, Macmillan, 2a. ed., 1992.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría con conocimientos del área de Teoría Económica y la Economía Política desde una perspectiva histórica y aplicadas al campo de la economía, las finanzas y la administración.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas a las Finanzas, Administración y Contabilidad.

XVI. Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.