

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Política Económica		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Profesional	Clave:	251
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	6
Semestre:	Sexto	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	51
Ciclo escolar:			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La materia de Política Económica introduce al alumno al conocimiento de las diferentes categorías implicadas en las teorías retomadas por la Política Económica así como los conceptos claves para entender la política económica como instrumento de actuación de los diferentes niveles de gobierno. El estudio de los instrumentos de política económica para incidir sobre la vida económica del país así como las alternativas según la problemática social y económica. Se identifican posprogramas de gobierno, considerando las metas, objetivos, estrategias e instrumentos de aplicación de la política económica así como sus resultados como efecto sobre la economía.

OBJETIVO GENERAL

Introducir la relevancia de la materia y proporcionar herramientas para analizar y diseñar la Política Económica de un país. Lo anterior en un marco donde convergen conocimientos de teoría económica, instrumentales y de la historia.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Familiarizar al alumno con las definiciones claves de la Política Económica, así como con las categorías básicas de “poder de decisión”, “objetivos”, “metas” e “instrumentos”..
- Destacar el papel histórico del Estado como el centro o poder de decisión en el cual recae la responsabilidad de coordinar la construcción de una Política Económica determinada.
- Que el alumna conozca y pueda establecer las diferencias entre los distintos paradigmas de Política Económica existentes.
- Conocer y evaluar distintas experiencias de Política Económica y establecer comparaciones entre modelos.
- Desarrollar la creatividad para pensar y elaborar modelos alternativos de Política Económica.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

La materia de Política Económica se ubica en el séptimo semestre y es parte del Eje de formación Profesional que en conjunto con finanzas públicas buscan que el alumno adquiere la capacidad de análisis del quehacer del gobierno en sus diferentes niveles: Federal, Estatal y Municipal.

Con los conocimientos teóricos, instrumentales e históricos que le proporciona la fase de formación básica del plan, el estudiante está en condiciones de abordar durante el sexto semestre un conjunto de materias que le permitirán profundizar en las aplicaciones de la teoría a problemas económicos más circunscritos y a la interpretación de la realidad económica de México y Sonora.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Introducción y Categorías de Política Económica.
- II. Estado y Política Económica.
- III. Enfoques de Política Económica.
- IV. Experiencias Nacionales.
- V. Construcción de Alternativas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. En cada clase el maestro planteara objetivo, desarrollo y conclusiones, así como la bibliografía respectiva.
2. Para cada clase el maestro dejará preguntas claves que guíen el desarrollo del tema correspondiente, que será expuesto por el maestro
3. De cada apartado del programa, el alumno deberá de elaborar un reporte de las lecturas definidas por el maestro
4. Una vez que el maestro haya concluido la parte esencial de cada objetivo, los alumnos participarán con exposiciones complementarias.

SISTEMA DE EVALUACION

- Se llevarán a cabo tres exámenes que tendrán una ponderación de 50%.
- Cinco controles de lectura que tendrán una ponderación de 15%
- Asistencia, 15%
- Participación en clase, 20

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Juan R. Cuadrado Roura (Coordinador), Introducción a la Política Económica , España, McGraw-Hill, 1995.
- Andrés Fernández Díaz et all., Política Económica, España, McGraw-Hill, 1995
- Samuel Lichtensztein, “Sobre los Enfoques y las Categorías de Política Económica”, en varios autores, Lecturas de Política Económica, División de Estudios de Postgrado de la FE-UNAM, México, 1982.
- Jorge Alonso, “Introducción, Cuestionar al Estado” en, Jorge Alonso, Alberto Azíz y Jaime Tamayo (coordinadores), El Nuevo Estado Mexicano, Tomo I sobre Estado y Economía, Nueva Imagen, 1992.
- Carlos M. Vilas, “Estado, Actores y Desarrollo: los Intercambios entre Política y Economía “ en Investigación Económica 212, abril-junio de 1995, FE-UNAM.
- John Lukacs, “¿Nuestro Enemigo: El Estado?, en Nexos 230, febrero de 1997.
- Ha-Joon Chang, El papel estado en la economía, México, Ariel Sociedad Económica, 1996.
- Gerardo Aceituno y E. Jacobs, “Sobre los Principales Enfoques del Manejo Estatal de la Demanda” en, Investigación Económica, número 164, abril-junio de 1983.

- Rene Villareal, “La Contrarrevolución Monetaria”, Océano, México, 1983.
- Alcides José Lasa, “Monetarismo versus Keynesianismo: el Debate sobre la Efectividad de la Política Económica”, Revista Análisis Económico número 2, julio-diciembre de 1984, UNAM.
- Elmar Altvatr, “Política Económica y Crisis” en, Cuadernos Políticos número 22, octubre-diciembre de 1979, Editorial Era.
- Juan Carlos Moreno Bris, “El Pacto de Solidaridad Económica y los Programas Heterodoxos de América Latina” en, Economía Mexicana Números 9-10, 1987-1988. CIDE.
- José Carlos de Souza Braga et al. “El Financiamiento del Sector Público en América Latina” en Investigación Económica 214, octubre-diciembre de 1995. FE/UNAM.
- J. Daniel Toledo, “El Modelo Exportador Asiático: ¿Un Modelo para Importar?”, El Cotidiano Número 67, enero-febrero de 1995, UAM-A.
- Roberto Gutiérrez R. “El Trasfondo Teórico de la Política Económica de México en los Últimos Años”, Foro Internacional 4, Vol. XXVI, abril-junio de 1986, El Colegio de México.
- Eduardo Vega López, “La Política Económica de México Durante el Período 1982-1994”, El Cotidiano 67, enero-febrero, 1995, UAM.
- Arturo Huerta G., “El Colapso del Modelo Neoliberal Mexicano” en, Memoria número 58, septiembre de 1993.
- Arturo Huerta G., “ Ideas Acerca de una Crisis Anunciada” en Excelsior, 17 de enero de 1995.
- Jaime Ros, “La Crisis Mexicana: Causas, Perspectivas, Lecciones”, Nexos 209, mayo de 1995.
- Jaime Ros. “Después de la Crisis: La Política Económica”, Nexos 226, octubre de 1996.
- Hugo Zemelman M., “Economía y Utopía: La Viabilidad de Proyectos Económicos” en, Enrique de la Garza Toledo (coordinador), Democracia y Política Económica Alternativa, La Jornada Ediciones y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, México, 1994.
- Juan Castaingts Teillery, “Hacia un Plan Económico Alternativo”, en Enrique de la Garza Toledo, Políticas Públicas Alternativas en México, La Jornada Ediciones y Centro de Investigaciones

Interdisciplinarias de Humanidades de la UNAM, 1996.

– Arturo Huerta G., “Hacia una Política Económica Alternativa” en, Economía Informa, Número 231, septiembre-agosto de 1994, Facultad de Economía de la UNAM.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Economía, de preferencia con maestría en ciencias económicas o postgrado a fin.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.