

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Crecimiento y Desarrollo		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Profesional	Clave:	248
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	6
Semestre:	Séptimo	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	2
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar:			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

En la materia de Crecimiento y Desarrollo el alumno aborda tanto las teorías tradicionales como las teorías modernas que explican y rigen las políticas de desarrollo aplicadas en los países del mundo. Se contraponen las vertientes y enfoques latinoamericanos considerados como alternativas al modelo neoliberal. Se analizan las discusiones en torno a las alternativas sugeridas a la solución de la problemática del desarrollo de países en vías de desarrollo.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante: comprenderá la evolución de Economía del Desarrollo, analizará los cuestionamientos Dependientistas y Neoclásicos, evaluará las mas recientes experiencias de salida del subdesarrollo, identificará los términos del debate institucional sobre estrategias de desarrollo, y comprenderá en sus grandes líneas los aportes mas recientes que vinculan la vieja Economía del Desarrollo con la moderna Teoría del Crecimiento.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Ubicará en el contexto histórico el surgimiento de la teoría del desarrollo como rama específica de estudio de la teoría económica moderna.
- Establecerá con claridad la diferencia entre la concepción metodológica de la corriente de pensamiento latinoamericano (CEPAL) de los planteamientos de teóricos del desarrollo de países avanzados.
- Confrontará estas ideas del desarrollo con los planteamientos de la teoría económica tradicional desde una óptica metodológica.
- Comprenderá la relevancia de la teoría centro-periferia en el análisis del desarrollo y la diferenciará de la perspectiva neoclásica y dependientista.

- Analizará las experiencias de: Korea y Taiwán, España e Italia.
- Conocerá y contrastará la visión del Banco Mundial y la CEPAL acerca de las Estrategias de salida del subdesarrollo.
- Señalará los principales aportes de las nuevas teorías del crecimiento.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

La materia de crecimiento y desarrollo corresponde al séptimo semestre y es parte del Eje de formación Profesional de la Licenciatura en Economía.,
Con los conocimientos teóricos, instrumentales e históricos que le proporciona la fase de formación básica del plan, el estudiante está en condiciones de abordar durante el sexto semestre un conjunto de materias que le permitirán profundizar en las aplicaciones de la teoría a problemas económicos mas circunscritos y a la interpretación de la realidad económica de México y Sonora.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Surgimiento de la Economía del Desarrollo.
- II. Cuestionamiento Dependientista y Neoclásico a la Economía del Desarrollo.
- III. Experiencias recientes de salida del subdesarrollo
- IV. El debate institucional sobre estrategias de Desarrollo: Banco Mundial, Nueva CEPAL, Universidad de las Naciones Unidas.
- V. Nuevas Teorías del crecimiento Económico: Aporte de Lucas, Romer, Krugman y Stiglitz.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- ANÁLISIS DE LECTURAS EN RELACION A LOS CONTENIDOS
- DISCUSIONES GRUPALES
- RESUMENES ANALÍTICOS DE LECTURAS
- ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS (ENSAYOS), INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SISTEMA DE EVALUACION

PORCENTUALMENTE LA CALIFICACIÓN SE OBTENDRA DE LA SIGUIENTE MANERA:

EL PROMEDIO DE DOS EXÁMENES PARCIALES	40%
EXAMEN FINAL	40%
ENSAYO	20%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- BLOMSTROM, MAGNUS Y BJORN HETTENE: "La teoría del desarrollo en transición" Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1990. (Introducción, Capítulo I y II lectura básica).
- BRAÑA, J. BUESA, M. MOLERO, J.: El Estado y el cambio tecnológico en la industrialización tardía. Fondo de Cultura Económica" (lectura complementaria).
- RODRÍGUEZ, OCTAVIO: "La teoría del desarrollo de la CEPAL Editorial Siglo XXI, México, 1980. (Introducción y capítulo IX "síntesis y Crítica").
- HIRSCHMAN, ALBERT: De la economía a la política y más allá". Editorial Fondo de Cultura Económica, México 1984. (Cap. I "Orto y Ocaso de la Economía del Desarrollo).
- BLOMSTROM, M. Y HETTENE, B.: "La Teoría del Desarrollo en transición" F.C.E. México, 1990 (Cap. III, IV, VII, VIII y conclusiones).
- CARDOSO, FERNANDO: "El Desarrollo en el banquillo", Comercio Exterior, vol. 30, No. 8, Agosto de 1980.
- SEN, AMARTYA: "Desarrollo ahora hacia donde? Investigación Económica No. 173, Julio-Septiembre 1985.
- FALLETO, E. Y MATNER, G.: "Repensar el futuro. Estilos de Desarrollo" Editorial Nueva Sociedad, Valenzuela, 1986 (pags. 31-40).
- DE JANVRY, ALAIN: "La desarticulación social en la historia". Investigación Económica No. 172m UNAM, México, 1985.
- CEPAL: Transformación productiva con equidad. Santiago, 1990.
- CEPAL: Equidad y Transformación Productiva. Un enfoque integrado, Santiago. 1992.
- SUNKEL, OSWALDO (compilador): El desarrollo desde dentro. Un enfoque neoestructuralista para América Latina. Lecturas FCE #71. 1990.
- FOXLEY, ALEJANDRO: Experimentos Neoliberales en América Latina, FCE. 1990.
- KRUGMAN, PAUL: Toward a Counter-Counterrevolution in Developmnet Theory, Comment, Joseph E. Stiglitz 39, Comment, Lal Jayawardema 51, Floor Discussion 59. Proceedings of the world Bank Annual Conference on Development Economics 1992: Supplement the world Bank Economic Review and the world Bank Research Observer.

- ROMER, PAUL; Two Strategies for Economics Development: Using Ideas and Producing Ideas. Comment, Kaushik Basu 93, Comment, Marcelo Selewsky 99, Comment, T.N. Srinivasan 103, Floor Discussion 111. Proceedings of the world bank Annual Conference on Development Economics 1992: Supplement The World Bank Economic Review and the world bank research observer.
- LUCAS, ROBERT E., Jr. 1988: "On the mechanics of Economics development" Journal of Monetary Economics 22 (July): 3- 42
- ROMER, PAUL. 1989. "Increasing Returns and New Developments in the Theory of Growth", NBER Working Paper 3098. Cambridge, Mass: National Bureau of Economic Research.
- GREENWALD, BRUCE , C., and JOSEPH E. STIGLITZ, 1986: "Externalities in Economies with Imperfec Information and Incomplete Markets" Quartely Journal of Economics 101: 229-64
- GREEWALD, B. Y STIGLITZ, J.: 1985. "Information and Economic Analysis: A. Perspective". Economic Journal 95, supplement (March): 21-41.
- ROMER, PAUL M. 1990a. "Are Nonconvexities Important for Understanding Growth? American Economic Reviw 80 (May): 97-103.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Economía, de preferencia con maestría en ciencias económicas o postgrado afín.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.