

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Desarrollo Regional y Urbano		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Profesional	Clave:	262
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	6
Semestre:	Séptimo	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):		Hrs. / teoría:	2
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	2
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar:			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La materia Desarrollo Regional y Urbano aborda las diferentes teorías que explican el comportamiento de las regiones y territorios de la economía del país, el estado y los municipios. Se analizan la problemática de la distribución de los factores productivos, los recursos y se busca identificar los procesos de concentración de las actividades económicas de servicios e industriales en el ámbito de la relación campo ciudad. Se consideran fundamentales los temas referentes al desarrollo fronterizo en relación a los procesos de industrialización considerando los planes de desarrollo considerados por la política económica federal y estatal. Se abordan las diversas experiencias de planificación regional de los países en desarrollo en América latina y los países asiáticos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá las principales teorías acerca del desarrollo regional y urbano, así como los fundamentos metodológicos y técnicos de las políticas regionales y también algunas aplicaciones en México y Sonora.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Conocerá los factores económicos, institucionales y sociales del desarrollo regional., Comprenderá el enfoque metodológico del análisis regional.
- Comprenderá los efectos regionales de las políticas económicas y de la planificación.
- Comprenderá los procesos de desarrollo urbano, industrial. Entenderá la concentración y articulación de los centros urbanos con la periferia.
- Comprenderá la importancia de la acción pública en la definición de una estructura urbana funcional.
- Conocerá la importancia de la planificación del desarrollo económico regional.

- Conocerá el diseño e implementación de políticas y estrategias para el desarrollo regional en América Latina.
- Conocerá las experiencias de planificación regional en México: Enfoque de cuencas hidrológicas.
- Comprenderá el impacto del desarrollo económico regional en el medio ambiente.
- Evaluará el estado actual del desarrollo del espacio regional fronterizo.
- Comprenderá los procesos de integración económica del Estado.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

En los dos últimos semestres de la Licenciatura en Economía el estudiante culmina su formación con un conjunto de asignaturas que lo acercan a los campos más actuales del ejercicio profesional.

En esta fase las asignaturas ofrecidas inciden principalmente en los aspectos técnicos profesionales y de aplicación de los conocimientos teóricos en la investigación económica, y se procura que en cada asignatura se realicen ejercicios completos con datos en la medida de lo posible reales, en los que el estudiante elabora: planes regionales, proyectos de investigación, plan de negocios, informes de asesoría financiera, proyectos de inversión, estudios de mercado, etcétera.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Teoría del desarrollo regional.
 - 1.1 Polos de desarrollo.
 - 1.2 Distritos industriales
 - 1.3 Regional Sciences (varios enfoques)
- II. Teorías del Desarrollo Urbano.
 - 2.1 Enfoque Macro: Interurbano
 - 2.2 Enfoque Micro: Intraurbano
 - 2.2.1 Estructura urbana

- 2.2.2 Mercados urbanos
- 2.3 Economía del sector público urbano.
- III. Políticas regionales
 - 3.1 Intervención pública en el contexto regional.
 - 3.2 Instrumentos de intervención.
 - 3.3 Diseño y selección de políticas
- IV. Aplicaciones en México y Sonora.
 - 4.1 Desarrollo Regional y Urbano en México
 - 4.2 Desarrollo rural en México
 - 4.3 Medio ambiente y desarrollo regional en México
 - 4.3.1 Población, recursos y medio ambiente
 - 4.3.2 Población y mercado de trabajo
 - 4.3.3 Población y salud

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- ANÁLISIS DE LECTURAS EN RELACION A LOS CONTENIDOS
- DISCUSIONES GRUPALES
- RESUMENES ANALÍTICOS DE LECTURAS
- ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS (ENSAYOS), INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SISTEMA DE EVALUACION

PORCENTUALMENTE LA CALIFICACIÓN SE OBTENDRA DE LA SIGUIENTE MANERA:

EL PROMEDIO DE DOS EXÁMENES PARCIALES	60%
EXAMEN Reposición	FINAL
ENSAYO	30%
PARTICIPACIÓN EN LAS DISCUSIONES GRUPALES	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- CORAGGIO, JOSÉ LUIS; Notas sobre Análisis Especial, (MIMEO) ILPES, 1973.
- LAVELL, ALLAN Y UNIKEL LUIS; Bases características y contradicciones de la presente estrategia de desarrollo regional y urbano en México, Pag. 1-22 (MIMEO).
- Delegación Federal SPP Regionalización para el estado de Sonora, 19 mapas.
- BASSOLS BATALLA ANGEL; Gran región del Noroeste, formación de Regiones Económicas, Pag. 461-474.
- HERMANSEN, TORMOD; Organización especial y desarrollo económico y tareas de la planificación especial. (MIMEO) 1-98.
- SINCLAIR, ROBERT; Von Thunen y la expansión urbana (MIMEO). 1-12
- PERRUX, FRANCOIS; Consideraciones en torno a los polos de crecimiento. (MIMEO) 1-12.
- LOCH, AUGUST; Naturaleza de las regiones económicas. (MIMEO). 166-176.

- HEINZ, BLECKERT; Objeto y tareas de la geografía económica marxista. Universidad de Oriente, la Habana, Cuba, 1965. (MIMEO).
- GUEVARA DIAZ VALENZUELA; La geografía regional y la Ciencia Regional. (MIMEO).

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Economía, de preferencia con maestría en ciencias económicas o postgrado a fin y experiencia en el área de economía regional.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.