

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Finanzas de la Empresa		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Profesional	Clave:	261
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	5
Semestre:	Séptimo	Hrs. / semana:	4
Requisito (s):	2	Hrs. / teoría:	1
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	3
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	68
Ciclo escolar:			
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Finanzas de la Empresa aborda el estudio de las teorías de las finanzas privadas desde el punto de la administración de empresas, considerando la función financiera en el ámbito de las finanzas administrativas.

Se analizan las técnicas y métodos aplicados para la toma de decisiones considerando como insumos los estados financieros básicos en las empresas. La aplicación de indicadores como las razones financieras a la evaluación del comportamiento de empresas en marcha y de proyectos de inversión tomando como base casos reales de nuestro entorno económico.

Finalmente se estudia en un apartado especial por su importancia la administración de capital trabajo, sobre todo aplicado a la mediana y pequeña empresa.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno conocerá elementos de contabilidad y administración de la empresa, tales que le permitan comprender los procesos necesarios para: realizar análisis e interpretación financiera, administrar financieramente el capital de trabajo y realizar acciones de planeación y control financiero.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- EL ALUMNO: Conocerá los fundamentos de la contabilidad administrativa.
- Conceptualizará los elementos teóricos para ubicar el desarrollo y crecimiento de la firma bajo la perspectiva de la planeación estratégica de largo plazo.
- Entenderá los elementos para analizar la estructura financiera de la empresa.
- Conocerá los criterios para administrar capital de trabajo.-
Identificará los mecanismos de control de la estructura financiera de la empresa.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

La materia de Finanzas de la Empresa se ubica en el séptimo semestre es parte del eje de formación profesional que dota al alumno de las herramientas prácticas para la aplicación de sus conocimientos al ámbito empresarial.

Con los conocimientos teóricos, instrumentales e históricos que le proporciona la fase de formación básica del plan, el estudiante está en condiciones de abordar durante el séptimo semestre el conjunto de materias que le permitirán profundizar en las aplicaciones de la teoría a problemas económicos más circunscritos y a la interpretación de la realidad económica de México y Sonora.

CONTENIDO SINTETICO

- VI. Introducción: Las Finanzas
 - 1.1. El significado de las finanzas
 - 1.2. Las finanzas y el entorno económico
 - 1.3. La interdisciplinariedad de las finanzas
 - 1.4. Las finanzas corporativas y las finanzas públicas
 - 1.5. La función financiera en la estructura administrativa

- VII. Economía Administrativa
 - 2.1. Las finanzas en el organigrama de las empresas
 - 2.3. La responsabilidad financiera en la microempresa
 - 2.4. Relación de las finanzas con el resto de funciones administrativas.
 - 2.5. La toma de decisiones financieras
 - 2.6. La plantación estratégica de las finanzas
 - 2.7. El plan financiero
 - 2.8. Presentación de casos prácticos

- VIII. Finanzas de la Empresa
- 3.1. Información Financiera
 - 3.2. Estructura de los principales estados financieros
 - 3.3. Procesamiento e interpretación de los estados financieros
 - 3.4. Las técnicas y métodos de análisis financiero
 - 3.5. Calculo e interpretación de las razones financieras
 - 3.6. Aplicación de razones a la evaluación de negocios y proyectos de inversión.
 - 3.7. Evaluación económica de inversiones (VAN, TIR, B/C, ETC.)
 - 3.8. Análisis financiero y la inflación
 - 3.9. Estudio de casos prácticos.
- IX. Administración financiera del capital de trabajo.
- 4.1. Definición de capital de trabajo
 - 4.2. Estructura del capital de trabajo
 - 4.3. Análisis de estrategias de administración de capital de trabajo
 - 4.4. La importancia del capital de trabajo en la pequeña empresa.
- X. Planeación y control financiero
- 5.1. La planeación estrategia
 - 5.2. La planeación financiera y su entorno local
 - 5.3. Sistemas de planeación y evaluación

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- ANÁLISIS DE LECTURAS EN RELACION A LOS CONTENIDOS
- DISCUSIONES GRUPALES
- RESUMENES ANALÍTICOS DE LECTURAS
- ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS (ENSAYOS), INDIVIDUALES Y GRUPALES.

SISTEMA DE EVALUACION

PORCENTUALMENTE LA CALIFICACIÓN SE OBTENDRA DE LA SIGUIENTE MANERA:

EL PROMEDIO DE DOS EXÁMENES PARCIALES	30%
EXAMEN FINAL	40%
ENSAYO	20%
PARTICIPACIÓN EN LAS DISCUSIONES GRUPALES	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- J. L. PAPAS. E. F. BRINGHAM . “Fundamentos de Economía y Administración”. Edit. Interamericana.
- HORNGREN Y HARRISON “Contabilidad” Edit. Prentice Hall.
- PORTER MICHAEL “Estrategia Competitiva” Una planeación estratégica. Mc Graw Hill.
- MARMOLEJO MARTIN GONZALEZ “Inversiones” Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C. Cuarta Ed.
- GITMAN LAWRENCE: “Fundamentos de Administración Financiera” Edit. Harla.
- WESTON, F.J. Y BRIGMAN, F.E. “Fundamentos de Administración. Brigha. Edit. Interamericana.
- PERDOMO, ABRAHAM: “Análisis de los Estados Financieros” Edit. CECSA.
- VIVES, ANTONIO: “Evaluación financiera de la empresa” Edit. Trillas.
- VAN HORNE: “Administración Financiera” Edit. Mc. Graw Hill.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Licenciado en Economía, de preferencia con maestría en ciencias económicas, administrativas o postgrado a fin.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias Económicas y administrativas..

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.