

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Materia:</b>	<b>Economía y Pobreza</b>		
<b>Eje de Formación:</b>	Eje de Formación Especializante	<b>Clave:</b>	
<b>Área Académica:</b>	Especialidad Trabajo y Calidad de Vida	<b>Créditos:</b>	6
<b>Semestre:</b>	Al cumplir requisitos, de preferencia noveno semestre	<b>Hrs. / semana:</b>	3
<b>Requisito (s):</b>	268 créditos aprobados	<b>Hrs. / teoría:</b>	3
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Hrs. / laboratorio:</b>	0
<b>Modalidad:</b>	Asignatura	<b>Hrs. / Semestre:</b>	51
<b>Departamento de Servicio:</b>	Departamento de Economía		

## INTRODUCCIÓN

La pobreza es hoy por hoy el principal problema de nuestra sociedad, a pesar de los grandes avances científicos y tecnológico aplicados a los procesos productivos en particular y al sistema económico en general, miles de millones de personas en el mundo no satisfacen sus necesidades básicas completamente, México y Sonora no escapan a ésta disyuntiva, por lo que las soluciones pertinentes a este fenómeno requiere de su conocimiento más profundo.

## OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura pretende el conocimiento más completo del fenómeno de la pobreza, a partir de los conceptos y relaciones más importantes que las diferentes corrientes de pensamiento económico han dado, hasta la actualidad. Con la idea de que éste conocimiento permitirá al egresado, plantear las soluciones pertinentes al problema de la pobreza.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Conocer los principales conceptos que sobre la pobreza desde la perspectiva económica social.
- El estudiante entenderá el papel jugado por el concepto de pobreza en el pensamiento económico.
- El estudiante aprenderá el mecanismo de funcionamiento del sistema económico y su relación con la pobreza.
- El estudiante conocerá los principales diferencias y relaciones entre distribución del ingreso y pobreza.
- El estudiante entenderá y aplicará las diferentes perspectivas sobre la pobreza en la sociedad actual

## **VINCULOS DE LA ASIGNATURA**

Corresponde noveno semestre del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía, y complementa el conocimiento que sobre la relación del empleo y calidad de vida, ofrecida en la especialidad de Trabajo y Calidad de Vida.

## **CONTENIDO SINTETICO**

- I. Definición del concepto pobreza
- II. Economía política como filosofía moral del concepto (Adam Smith, Jeremy Bentham, William Pett)
- III. La economía política desmoralizada. (Malthus y el legado malthusiano)
- IV. La era industrial, su inicio y la guerra contra la pobreza e indigencia
- V. La cultura de la pobreza
- VI. El progreso y la pobreza
- VII. El redescubrimiento y medida de los pobres
- VIII. La clase peligrosa, los pobres en la industria
- IX. Medidas del nivel de pobreza
- X. Distribución y pobreza

## **ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas utilizando las técnicas de organigrama, diagrama de flujo, organizador previo, etc. Pertinentes.
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro y alumnos en clases
- Discusiones grupales

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (5% c/u ).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

## BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Gertrudi, Aimmelfarb: La idea de la pobreza Inglaterra a principios de la era industrial. Fondo de Cultura Económica. Primer Edición en español, 1988, México.
- Boltvinik, Julio. (1990): Pobreza y necesidades básicas, conceptos y métodos de medición: UNESCO-CRESAL PNUD, junio, Caracas, Venezuela.
- Boltvinik, Julio (1992): El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para su desarrollo, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, BANCOMEXT, SNC, México, D.F.
- Boltvinik, Julio (1995): La satisfacción de las necesidades esenciales en México en los setenta y ochenta, Calva, José Luis (coordinador general) De la Garza, Luis Alberto y Nieto, Enrique (coordinadores modulares) distribución del ingreso y políticas sociales, tomo I, editorial Juan Pablo Editores, México, D.F.
- Camberos C., Mario, Genesta Ma., Antonieta y Huesca, Luis (1996): La pobreza en regiones de Sonora: perspectivas con una política de empleo para el año 2000, Vázquez Ruiz, Miguel Ángel (Coordinador) Las regiones ante la globalización, Gobierno del Estado de Sonora. Hermosillo, Son., Méx.
- Camberos C., Mario y Bracamontes N., Joaquín (1997): Análisis comparativo de la pobreza en la frontera norte de México, Mungaray, Alejandro y García de León P., A. Guadalupe. (Coordinadores) desarrollo fronterizo y globalización,. ANUIES-UNISON. México, D.F.
- Hernández Laos, Enrique (1992): La pobreza en México, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, Bancomext, México, D.F.

- Levy, Santiago (1994): La pobreza en México, Vélez, Félix (Compilador), la pobreza en México: causas y políticas para combatirla, lecturas # 38, el trimestre económico FCE-ITAM, México, D.F.

## PERFIL DOCENTE

### **Formación Académica:**

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, y de preferencia con postgrado de maestría, y conocimientos del área de Economía, distribución del ingreso y pobreza.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.