

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Empleo y Modelos Laborales		
Eje de Formación:	Eje de Formación Especializante	Clave:	
Área Académica:	Especialidad Trabajo y Calidad de Vida	Créditos:	6
Semestre:	Al cumplir requisitos, de preferencia el octavo semestre	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):	268 créditos aprobados	Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Optativa	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	51
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

Con la implementación de nuevas tecnologías y materiales a los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, las características del empleo se han modificado significativamente, lo que hace necesario su identificación, en virtud de la estrecha relación existente entre el empleo y la calidad de vida.

OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura pretende dar una visión de los problemas más importantes relacionados con el mercado de trabajo, tales como los determinantes del nivel de empleo y las diferencias en los niveles salariales, los efectos de las regulaciones laborales, el papel de los sindicatos, etc.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer los principales elementos determinantes del comportamiento de la oferta de trabajo
- El estudiante aprenderá el mecanismo de funcionamiento del sistema económico que permite la absorción de fuerza de trabajo, esto es la demanda de trabajo
- El estudiante aprenderá el mecanismo de funcionamiento de los mercados laborales competitivos a través de las leyes de la oferta y la demanda y la importancia de los precios en la asignación de los recursos escasos.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Corresponde octavo semestre del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía, y complementa el conocimiento sobre la relación del empleo en la calidad de vida, ofrecida en la especialidad de Trabajo y Calidad de Vida.

CONTENIDO SINTETICO

Introducción: Panorama general de la economía laboral.

1. Oferta de trabajo

1.1. La oferta de trabajo en la economía clásica. Ajustes demográficos y movilidad laboral.

1.2. La oferta de trabajo en la microeconomía moderna: el modelo básico de elección entre trabajo y ocio.

1.3. Inversiones en capital humano

1.4. Decisiones de oferta de trabajo y desempleo.

1.5. Oferta de esfuerzo.

2. Demanda de trabajo

2.1. La demanda de trabajo en la economía clásica. La doctrina del “fondo de salarios”.

Los sindicatos y el fondo de salarios.

2.2. La demanda de trabajo en la microeconomía moderna: minimización de costes, maximización del beneficio y funciones de demanda de trabajo.

2.3. La demanda agregada de trabajo.

3. Mercados de trabajo

3.1. El funcionamiento de los mercados de trabajo en condiciones de competencia pura: diferencias salariales y pleno empleo.

3.2. Desviaciones del “paradigma” competitivo: mercados “imperfectos”, empleo y diferencias salariales.

3.3. Mercados de trabajo “internos”.

3.4. El papel de los sindicatos.

3.5. Las regulaciones laborales.

4. El análisis del mercado de trabajo en condiciones de incertidumbre

4.1. El desempleo friccional y la teoría de la búsqueda.

4.2. El contrato de trabajo como contrato de seguros y los contratos implícitos.

- 4.3. Salarios de eficiencia, diferencias salariales y desempleo.
- 5. El mercado de trabajo desde la perspectiva macroeconómica
- 5.1. La relación desempleo-inflación: bases teóricas.
- 5.2. Inflación, desempleo y política monetaria.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (5% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- McConnell, Campbell R. and Brue, Stanley L. (2003), Economía Laboral. McGraw-Hill, 6ª edición.
- Lloyd G. Reynolds (1984). Economía Laboral y Relaciones de Trabajo, FCE, segunda edición en español.
- Loría Eduardo y Escalante Roberto (coordinadores) (1999). El Empleo Hoy en México y El Mundo, UNAM.
- Colegio Nacional de Economistas (1997), El Empleo en México: Globalización, Innovación tecnológica y pobreza difundida. En revista El Economista Mexicano, vol. I, núm. 2, enero-marzo.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área de Economía y mercados Laborales.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.