

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Medidas de desigualdad		
Eje de Formación:	Eje de Formación Especializante	Clave:	
Área Académica:	Especialidad Trabajo y Calidad de Vida	Créditos:	6
Semestre:	Al cumplir requisitos, de preferencia noveno semestre	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):	268 créditos aprobados	Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Optativa	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	51
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

El curso de Medidas de Desigualdad pretende dar las herramientas e instrumentos necesarios, para profundizar en el conocimiento de la desigualdad y pobreza en la sociedad actual, tal que permita generar, por el egresado, las soluciones pertinentes para elevar el nivel de vida de la población.

OBJETIVO GENERAL

El curso de Medidas de Desigualdad tiene como objetivo el que el estudiante conozca y maneje los principales conceptos y metodologías de medición de la desigualdad y la pobreza. De tal manera que el estudiante, al concluir la asignatura, pueda aplicarlos a casos reales o generar nuevos indicadores y medidas

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer las medidas que permiten estimar el grado de especialización económica de un municipio, región, estado o país.
- El estudiante aprenderá los principales conceptos y medidas de desigualdad social.
- Analizará las principales herramientas económicas para conocer y explicar la pobreza y la calidad de vida.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Corresponde noveno semestre del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía, en el que se pretende dar las herramientas necesarias para el conocimiento, medición e identificación de problemas y soluciones que permitan a las personas incrementar su calidad de vida.

CONTENIDO SINTETICO

I. INDICES DE CONCENTRACION ECONOMICA

- 1.1 Población Urbana y Rural.
- 1.2 Estructura del Producto Interno Bruto (PIB)
- 1.3 Índice de Especialización Económica (IEE).
- 1.4 Índice de Diferenciación Económica (IDE).
- 1.5 Índices de concentración industrial

II. INDICES DE DESIGUALDAD.

- 2.1 Coeficiente de Gini
- 2.2 Índice de Theil

III. INDICADORES DE NIVEL DE VIDA Y POBREZA.

- 3.1 Indicadores sociales de niveles de vida.
 - 3.1.1 Salud y morbilidad
 - 3.1.2 Educación Vivienda
 - 3.1.3 Calidad de vida
- 3.2 Indicadores de pobreza.
 - 3.2.1 Definiciones de Pobreza Extrema y Moderada
 - 3.2.2 Medición: El Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)
 - 3.2.3 Medición: El Método de Línea de Pobreza (LP).
 - 3.2.4 Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP)

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro en clases
- Discusiones grupales

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (5% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Banco Mundial (1992): La medición de la pobreza, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, BANCOMEXT, SNC, México, D.F.
- Banco Mundial (1998): World development report 1998/99: Knowledge for development, www.worldbank.org/wdr/contents.htm.
- Boltvinik, Julio. (1990): Pobreza y necesidades básicas, conceptos y métodos de medición: UNESCO-CRESAL PNUD, junio, Caracas, Venezuela.
- Boltvinik, Julio (1992): El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para su desarrollo, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, BANCOMEXT, SNC, México, D.F.
- Boltvinik, Julio (1995): La satisfacción de las necesidades esenciales en México en los setenta y ochenta, Calva, José Luis (coordinador general) De la Garza, Luis Alberto y Nieto, Enrique (coordinadores modulares) distribución del ingreso y políticas sociales, tomo I, editorial Juan Pablo Editores, México, D.F.
- Camberos C., Mario, Genesta Ma., Antonieta y Huesca, Luis (1996): La pobreza en regiones de Sonora: perspectivas con una política de empleo para el año 2000, Vázquez Ruiz, Miguel Angel (Coordinador) Las regiones ante la globalización, Gobierno del Estado de Sonora. Hermosillo, Son., Méx.
- Camberos C., Mario y Bracamontes N., Joaquín (1997): Análisis comparativo de la pobreza en la frontera norte de México, Mungaray, Alejandro y García de León P., A. Guadalupe. (Coordinadores) desarrollo fronterizo y globalización,. ANUIES-UNISON. México, D.F.

- Hernández Laos, Enrique (1992): La pobreza en México, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, Bancomext, México, D.F.
- Levy, Santiago (1994): La pobreza en México, Vélez, Félix (Compilador), la pobreza en México: causas y políticas para combatirla, lecturas # 38, el trimestre económico FCE-ITAM, México, D.F.
- Programa de naciones unidas para el desarrollo (PNUD) (1992): *Magnitud y evolución de la pobreza en América Latina*, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, BANCOMEXT, SNC, México, D.F.
- Programa de naciones unidas para el desarrollo (PNUD) (1997): *Human development report 1997: poverty and human development*, www.undp.org.hidro.
- Sen, Amartya K. (1992): *Sobre conceptos y medida de pobreza*, revista comercio exterior, vol. 42, # 4, abril, BANCOMEXT, SNC, México, D.F.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría y conocimientos del área

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía aplicadas, Administración y Contabilidad.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.