

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Productividad y Calidad de Vida		
Eje de Formación:	Eje de Formación Especializante	Clave:	
Área Académica:	Especialidad Trabajo y Calidad de Vida	Créditos:	6
Semestre:	Al cumplir requisitos, de preferencia octavo semestre	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):	268 créditos aprobados	Hrs. / teoría:	3
Carácter:	Optativa	Hrs. / laboratorio:	0
Modalidad:	Asignatura	Hrs. / Semestre:	51
Departamento de Servicio:	Departamento de Economía		

INTRODUCCIÓN

La implementación de nuevas tecnologías y materiales a los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, ha incrementado de manera significativa la productividad de las empresas, regiones y naciones. Configurando una nueva era de competitividad de los sistemas económicos, afectando de manera singular la calidad de vida de la población, provocando en ella efectos positivos y negativos, el conocimiento de las causas y efectos de la productividad en la sociedad actual es de nodal importancia, para que los efectos sean más positivos que negativos, en lo que a calidad de vida se refiere.

OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura pretende el conocimiento de las causas, efectos y evolución de la productividad en nuestra sociedad actual y desde su perspectiva conceptual, para entender los mecanismos que le dan origen y mantienen y poder, así, buscar un mejor control de la misma.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer los principales conceptos que sobre la productividad se han manejado en el pensamiento económico, desde la perspectiva económica social.
- El estudiante entenderá el papel jugado por el concepto de productividad en el pensamiento económico.
- El estudiante aprenderá el mecanismo de funcionamiento del sistema económico y su relación con la productividad.
- El estudiante conocerá los principales diferencias y relaciones entre productividad y calidad de vida.
- El estudiante entenderá y aplicará las diferentes perspectivas sobre la productividad en la sociedad actual

VINCULOS DE LA ASIGNATURA

Corresponde octavo semestre del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía, y complementa el conocimiento que sobre la relación del empleo y calidad de vida, ofrecida en la especialidad de Trabajo y Calidad de Vida.

CONTENIDO SINTETICO

- I. Productividad como concepto, significado y alcances
- II. Productividad como elemento teórico
- III. Crecimiento económico y productividad
- IV. Productividad y bienestar e ingreso
- V. Necesidad, bienes y capacidades
- VI. Capacidad y bienestar
- VII. Asignación de recursos y calidad de vida
- VIII. Relatividad del concepto bienestar
- IX. El concepto de estilo de vida

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Análisis de lecturas en relación a los contenidos
- Resúmenes analíticos de lecturas utilizando las técnicas de organigrama, diagrama de flujo, organizador previo, etc. Pertinentes.
- Elaboración de trabajos escritos (ensayos), individuales y grupales
- Exposición del maestro y alumnos en clases
- Discusiones grupales

SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales (5% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA; DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

- Martha C. Nussbaum y Amartya Sen: Compiladores la calidad de vida. Fondo de Cultura Económica. Primer reimpresión, 1998, México
- Gerald A. Cohen: Si era igualitaria, ¿cómo es que era tan rica? Paidós Primera impresión en Castellano, 2001, Barcelona, España.

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

El profesor deberá tener estudios de Licenciatura en Economía o carrera afín, de preferencia con postgrado de maestría, y conocimientos del área de Economía, distribución del ingreso y empleo.

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Economía.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.