

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONALES**

**Datos Identificación.**

**Nombre de la asignatura:** Estadística II

**Unidad Didáctica:** Curso- Taller

**Horas Clase:** 5 semana(3t-2p)

**Carácter de la asignatura:** Obligatoria

**Eje formativo:** Básico

**Materia antecedente:** Estadística I

**Materia subsecuente:**

**Valor en créditos:** 8

***Introducción***

La asignatura Estadística II, tipo teórico-práctico, es de fundamental importancia para la Licenciatura en Comunicación Organizacional ya que aborda las herramientas para el análisis y la interpretación de la información tanto la organizacional como la del entorno. En el curso de Estadística I se estudian aplican las técnicas para el manejo de variables manifiestas. En este curso se consideran únicamente variables latentes, partiendo de la observación e interpretación de las variables manifiestas.

**Objetivo general**

El alumno desarrollará habilidades básicas en el uso de herramientas estadísticas que le permitan medir, describir, analizar e inferir información sobre las opiniones, actitudes y conductas de los públicos internos y externos de la organización, en aquellos aspectos que únicamente pueden ser inferidos a partir de indicadores o variables manifiestas.

**Objetivos específicos:**

- Comprenderá la importancia del uso de la Estadística en la comunicación y en las organizaciones, para medir, describir, analizar e inferir información relacionadas con las mismas.
- Conocerá la noción de causalidad así como las directrices para el modelamiento de esas relaciones causales.
- Abordará las modalidades del análisis factorial, básico en la conformación de variables latentes.
- Revisará estrategias para el análisis de variables emergentes.
- Elaborará modelos estructurales.
- Aplicará el modelamiento estructural para situaciones prácticas en las organizaciones

**Contenido temático**

**1. Análisis causal.**

1.1 Causalidad y correlación.

1.2 Tipos de relaciones causales.

1.3 Reglas de la causación.

1.4 Análisis de trayectorias.

1.5 Prueba de hipótesis.

**2. Análisis factorial.**

2.1 Análisis factorial exploratorio

2.2 Extracción, rotación y retención de factores.

2.3 Análisis factorial, confiabilidad y validez.

2.4 La aproximación multirasgo-multimétodo.

2.5 Análisis factorial confirmatorio.

**3. Análisis canónico.**

3.1 Análisis canónico y el modelo general lineal.

3.2 Correlación canónica.

3.3 Análisis discriminante.

3.4 Variables canónicas y variables emergentes.

**4. Modelos de ecuaciones estructurales.**

4.1 Variables latentes y variables manifiestas.

4.2 Confiabilidad y validez.

4.3 Análisis de relaciones causales.

***Estrategias didácticas***

En este curso tiene un enfoque teórico y práctico. Por tanto, la estrategia de trabajo tendrá como objetivo dotar al estudiante con los conocimientos teóricos necesarios que le permitan comprender los conceptos esenciales de la estadística sobre variables latentes; pero simultáneamente, deberá formarse con los recursos necesarios para identificar en su campo de trabajo, las áreas de aplicación de estos conocimientos, y saber utilizarlos como una valiosa herramienta que le permitan identificar, analizar y proyectar la información en su contexto de trabajo. Deberá promoverse también el uso de paquetes computacionales, especialmente para sus trabajos prácticos..

**Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación**

Con el propósito de lograr una evaluación integral del aprendizaje de la materia, se contemplarán los siguientes criterios y estrategias de evaluación:

- Plantear tareas que exijan la aplicación práctica en organizaciones, de los conceptos y procedimientos teóricos estudiados. Aquí pueden utilizarse estrategias de autoevaluación.
- Evaluación periódica de los conocimientos obtenidos.
- Evaluación del proyecto final realizado en el cual deberá reflejarse la aplicación de los conocimientos teóricos en casos prácticos.
- Evaluación final, donde se integran los conceptos señalados en los incisos anteriores.

***Bibliografía***

Corral, Víctor, V., Frías, Martha, A., González, Daniel, L. **Análisis Cuantitativo de Variables Latentes**.. Colección Textos Académicos. Universidad de Sonora, México. 2001.

Pérez, Cesar. **Técnicas Estadísticas con SPSS**. Prentice Hall. Madrid, España. 1999.

**Paquetes computacionales**

SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 12.0 for Windows.

EQS / Windows (Paquete de ecuaciones estructurales en ambiente de windows)

**Perfil académico deseable en el docente**

Formación Académica:

Formación profesional y/o grado en área afín. Nivel mínimo de Maestría.

Experiencia docente:

Experiencia docente en estas temáticas. Mínimo dos años.

Formación didáctica y Pedagógica:

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías y técnicas didácticas (computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc).

Conocimiento de paquetes computacionales afines al curso.

Acreditar el proceso de formación docente que la institución indique

Otros:

Dominio del idioma inglés(específicamente las cuatro habilidades básicas)