

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONALES

Datos Identificación.

Nombre de la asignatura: Relaciones México-Estado Unidos

Unidad Didáctica: Taller

Horas Clase: 3(1t-2p)

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Eje formativo: Básica

Materia antecedente:

Materia subsecuente:

Valor en créditos: 4

Introducción

El espacio educativo Relaciones México- Estados Unidos, forma parte del eje de formación básica del plan de estudios de la licenciatura en Comunicación Organizacional, en dicho eje pretende proporcionar las experiencias formativas que posibiliten que el estudiante contextualice el marco social, económico, político y cultural de las relaciones entre México y los Estados Unidos.

En la signatura el alumno deberá acceder a información pertinente sobre el sistema político, jurídico y económico de los Estados Unidos de Norteamérica y de la República Mexicana, también manejará información sobre la evolución reciente de las políticas , sociales , comerciales o de cualquier otro tipo, con el objetivo de caracterizar la agenda temática que conforman las relaciones entre los dos países.

Por sus contenidos el presente espacio educativo es de naturaleza teórico-práctica, su implementación se recomienda incorpore la identificación , revisión y análisis de información proveniente de diversas fuentes, desde las tradicionales: revistas, periódicos, libros, reportes de agencias de investigación, gubernamentales, agendas estadísticas, hasta banco de datos electrónicos, entrevistas con actores o especialistas entre otras .

Se recomienda que la información recabada y analizada se sistematice para ir configurando un perfil de coyuntura de las relaciones México-Estados Unidos.

Objetivo general

Que el alumno adquiera información sobre los componentes demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales que inciden en la dinámica de la relación bilateral México- Estados –Unidos ,a fin de que el estudiante construya un perfil de la región y reconozca las variables que influyen en el desarrollo de la relación bilateral..

Objetivos específicos:

Identificar los rasgos demográficos, económicos, sociales , jurídicos, políticos y culturales más relevantes de las sociedades mexicanas y estadounidenses, a fin de caracterizar las circunstancias y componentes de la agenda temática de las relaciones entre ambos países.

Distinguir las particularidades y semejanzas entre ambos países a partir del reconocimiento de sus procesos históricos.

Contenido temático

Dimensión demográfica
Estructura social
Sectores productivos
Relaciones comerciales bilaterales
Estructura jurídico-política
Culturas (modernidad y posmodernidad)
La seguridad nacional
La agenda bilateral

Estrategias didácticas

Revisión documental en bibliotecas y bancos de datos
Análisis de textos de coyuntura
Revisión de material videográfico
Discusión con especialista en la temática
Presentación de reportes de lectura
Elaboración de un ensayo integrador al finalizar el curso

Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación

Presentación de reportes de lectura, entrevistas u otra modalidad
Elaboración de exámenes
Exposiciones grupales e individuales
Elaboración de un ensayo integrador

Bibliografía

Agendas Estadísticas oficiales sobre Censos Poblacionales , Informes de Gobierno y Sectoriales, Reportes de agencias públicas, privadas y sociales(Banco Mundial, Banco de México, La Reserva Federal, American Human Watch Rights, FAO, UNESCO, CEPAL, ONU, FMI, etcétera.
Publicaciones periódicas como Foreigner Affeirs, Atlantic Montly, Economist, New York Times. Wall Street Journal, Expansión, Proceso, Cambio, Milenio, La Jornada, Reforma, El universal, Independiente, etcétera.
Publicaciones especializadas: Política y gobierno(CIDE), Estudios Internacionales(Colmex),Revista del Instituto Matías Romero, Revistas relacionadas con el tema del Colegio de Sonora y del Colegio de la Frontera Norte, Este País , Comercio Exterior, Nexos, Letras Libres, Metapolítica Etcétera, Voz y Voto,

Perfil académico deseable en el docente

Formación Académica:

Maestría en Ciencias Políticas, Sociología, Relaciones Internacionales, Administración Pública, Derecho, Historia, Estudios Regionales o área afin.

Experiencia docente:

Experiencia docente en educación superior Mínimo dos años

Experiencia profesional:

De preferencia contar con experiencia como investigador en el área

Formación didáctica y pedagógica:

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje.

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos.

Capacidad para utilizar tecnologías y técnicas didácticas (computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc)

Acreditar el proceso de formación docente que la institución indique

Otros: Dominio del idioma inglés(específicamente las cuatro habilidades básicas)