

**UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONALES**

Datos Identificación.

Nombre de la asignatura: Inglés II

Unidad Didáctica: Curso

Horas Clase: 5 (5t)

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Eje formativo: Básico

Materia antecedente: Inglés I

Materia subsecuente: Inglés III

Valor en créditos: 10

Introducción

El espacio educativo se desarrollará con una estructura por unidades. Cada unidad tendrá como objetivo en forma general introducir al alumno a la comprensión del idioma y la importancia de desarrollar habilidades de escucha y gramática básica que le permita diferenciar e interactuar en diferentes contextos culturales, sociales y profesionales.

Objetivo general

Durante el curso, los estudiantes desarrollarán de forma básica habilidades de escucha y aplicación de la gramática a través de la realización de tareas, prácticas y actividades que les permita incrementar su competencia lingüística y comunicativa en el idioma inglés.

Objetivos específicos

Los estudiantes:

1. Desarrollarán las habilidades básicas de escucha
2. Desarrollarán las habilidades básicas del uso de la gramática

Contenido temático

1. Comparativos
 - 1.1 Reglas de sílabas y pronunciaciones
 - 1.2 Escritura y sonidos
2. Superlativos
 - 2.1 Reglas de sílabas y pronunciaciones
 - 2.2 Escritura y sonidos
3. Comparativos y superlativos en los adverbios
 - 3.1 Reglas
 - 3.2 Sonidos
 - 3.3 Pronunciaciones
4. Preposiciones
 - 4.1 *To / in*
 - 4.2 *On / at / from*
 - 4.3 *By*
 - 4.4 *Of / off*
 - 4.5 *About*
 - 4.6 *With*
 - 4.7. *For*
5. Modos y tiempos de los verbos
6. Verbos regulares e irregulares
 - 5.1 Regulares
 - 5.1.1 Vocabulario, pronunciación
 - 5.1.2 Sonidos
 - 5.2 Irregulares
 - 5.2.1 Vocabulario, pronunciación
 - 5.2.2 Sonidos
7. Pronombres y Adjetivos
 - 7.1 Personales
 - 7.2 Adjetivos posesivos
 - 7.3 Objetivos
 - 7.4 Posesivos
 - 7.5 Reflexivos
8. Uso del apóstrofe

9. *Some, any, no, none*

10.1 *Some / any*

10.2 *No / none*

10.3 *Somebody / someone / anyone / anybody*

10.4 *Somewhere / someplace / anywhere / anyplace*

10.5 *Nowhere / no place*

10.6 *Everywhere / everyplace / everybody / everything*

Estrategias didácticas

Exposiciones, trabajo en equipo, uso de audio, búsqueda de términos, manejo del diccionario y de la tecnología, así como material de apoyo con la finalidad de facilitar la comprensión y aplicación del idioma inglés en su vida cotidiana y entorno laboral.

Actividades específicas del alumno:

- Realizar prácticas básicas sobre mensajes escritos, auditivos, audiovisuales y multimedia.
- Conformación de equipos para el desarrollo de proyectos.
- Participar de manera crítica activa en actividades que presenten los alumnos de manera individual y grupal.

Actividades específicas del docente:

- Presentación y explicación del espacio educativo.
- Coordinación y asesoría permanente sobre los ejercicios que se soliciten por unidad.
- Facilitador del los procesos grupales dinámicos de escucha y entendimiento.

Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación

Además se consideran:

Exámenes parciales

Tareas

Proyectos extra-clase

Exposiciones orales

Participación

Asistencia

Examen final

Juegos didácticos.

Bibliografía

Básica

Knight Gareth and O'Neil Mark (2002) Business Explorer 1. Cambridge University Press. U. K.

Schramper Azar, Betty and Hagen, Stacy A. (2007) Basic English Grammar (RED). México. Pearson Longman.

Long, Eugene E.; Buckwald, William. (1995). **Inglés Idiomático 1**. México. Trillas.

Complementaria

Dignen Bob and Flinders Steve (2004) For work and life English 365, Book 1. Cambridge University Press, U. K.

Jones, Leo and Alexander Richard (2002) New International Business English. Cambridge University Press, U.K.

Knight Gareth and O'Neil Mark (2004) Business Goals 1, Cambridge University Press U.K.

Naterop B. Jean (2001) Telephoning in English, Cambridge University Press, U. K.

Perfil académico deseable en el docente

Formación Académica:

Formación profesional y/o grado en área afín. Nivel mínimo de Licenciatura, preferentemente en Enseñanza del idioma inglés o que cuente con cualquiera de las siguientes certificaciones: TOEFL, TOEIC, ESL o SEPA INGLÉS.

Experiencia docente:

Experiencia docente en estas temáticas. Mínimo dos años.

Formación didáctica y Pedagógica:

Dominio del idioma inglés (específicamente las cuatro habilidades básicas)

Facilidad en el desempeño de las tareas docentes en el idioma inglés

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías y técnicas didácticas (computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.).

Conocimiento de paquetes computacionales afines al curso.

Acreditar el proceso de formación docente que la institución indique.