

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL**

**Datos de identificación**

**Nombre de la asignatura:** Macroeconomía

**Unidad Didáctica:** Curso

**Horas clase:** 5(5t)

**Tipo de materia:** Obligatoria

**Eje de formación:** Básica

**Materia antecedente:** Ninguna

**Materia subsecuente:** Teorías y Políticas del Comercio Internacional

**No. de créditos:** 10

**INTRODUCCIÓN**

Macroeconomía I es una materia que al igual que la Microeconomía I, ofrece al estudiante el instrumental teórico-práctico básico que utiliza la macroeconomía para explicar el comportamiento de la economía desde la perspectiva global de los agentes económicos.

Se incorporan el estudio de los fenómenos como agregados, variables macroeconómicas que explican el comportamiento de la economía como totalidad. Se identifican el lugar de los agentes económicos; estado, sector privado, social y civil.

En esta materia es prioridad el lograr que el alumno identifique el ejercicio de la teoría mediante el análisis de problemas que reflejan la vida económica en sus expresiones internacionales, nacionales, regionales y estatales.

***OBJETIVO GENERAL***

Al finalizar el alumno será capaz de analizar los modelos de determinación del nivel de actividad económica y del ciclo (producción, empleo) y de otras variables macroeconómicas centrales (inflación, precios, distribución del ingreso etc), en el marco de una economía cerrada y de corto plazo considerando los desarrollos prekeynesianos, keynes-kalecki y la síntesis neoclásica keynesiana.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Construirá a partir de la utilización de los principios marginalistas y clásicos el primer modelo explicativo de la producción, empleo y precios para a partir del derivar conclusiones sobre las características de la economía capitalista y las implicaciones de la política económica
- Analizará el modelo keynesiano, que se vuelve una alternativa radicalmente distinta en la explicación de la producción, empleo precios para diferenciar entre otras conclusiones respectivas y las anteriores
- Integrará las distintas teorías particulares del modelo kaleckiano hasta encontrar los factores que explican el nivel de producción a partir de ellos encontrar las soluciones a los problemas del estancamiento económico

- Será capaz de construir un marco analítico que permita integrar las dos grandes visiones sobre los principales problemas macroeconómicos para, a partir del análisis de la realidad concreta de un país, recomendar las soluciones adecuadas.

### CONTENIDOS SINTÉTICOS

- I. La macroeconomía y la microeconomía
- II. Las principales variables macroeconómicas
- III. Contabilidad de los agregados macroeconómicos
- IV. Los modelos macroeconómicos y la política de estado.
- V. El modelo neoclásico
- VI. Modelo Keynesiano
- VII. Modelo Kaleckiano
- VIII. Modelo de la síntesis Neoclásica – Keynesiana

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El aprendizaje a promover es la comprensión de las teorías y sus aplicaciones a situaciones particulares, mediante ejercicios derivados de la realidad y los propuestos por los autores de la bibliografía empleada en el curso.

- 1.- Exposiciones de parte del maestro
- 2.- Discusiones grupales dirigidas
- 3.- Exposición de temas por los alumnos
- 4.- Investigaciones bibliográficas por los alumnos
- 5. presentación de ejercicios en forma grupal

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El promedio de 3 exámenes parciales (15% c/u).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

### BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIAL DE APOYO

Dornbusch, R., y S. Fisher (2004): **Macroeconomía**, McGraw Hill Interamericana, Novena Edición, México, D.F.

Dornbusch, R. (1994): **Macroeconomía de una Economía Abierta**. Antoni Bosch Editor, Barcelona, España.

Hall, R. y Taylor, J. (1996): **Macroeconomía**, Antoni Bosch Editor, Barcelona, España.

Lasa, Alcades José (1984): **“Monetarismo versus Keynesianismo: El debate sobre a la efectividad de la política económica”**, *Análisis Económico*, Vol. III, N° 2, Julio-Diciembre, pp. 79-106.

Novelo, Federico (1985): **Keynes y el poder de las ideas: 50 años de la teoría general**, *Revista de Investigación Económica*, Vol. 177, México, D.F.

Sacristán, Antonio (1986): **Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta**, Editorial Siglo XXI, México, D.F.

Kalecki, Michal (1987): **Teoría de la Dinámica Económica**, Editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México, D.F.

Froyen R.T. (1986): **Macroeconomics: Theories and Policies**, Prentice Hall, 17th Edition, New Jersey, USA.

Mankiw N. Gregory. (2010): **Principios de Economía**, Quinta Edición, Cengage Learning, México, D.F.

Parkin M. (1998): **Macroeconomía**, Editorial Addison-Wesley, México, D.F.

## **PERFIL DOCENTE**

### **Formación Académica:**

Licenciado en Economía con mínimo Maestría en Ciencias Sociales o postgrado afín.

### **Experiencia docente;**

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Teoría Económica aplicada a las finanzas.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente.

### **Formación didáctica y Pedagógica;**

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.