

**UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONALES**

Datos Identificación.

Nombre de la asignatura: Finanzas Internacionales

Unidad Didáctica: Curso

Horas Clase: 4 (2t-2p)

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Eje formativo: Básica

Materia antecedente: Finanzas Corporativas

Materia subsecuente:

Valor en créditos: 6

Introducción

La materia Finanzas Internacionales aborda el conocimiento sobre la naturaleza de los mercados financieros internacionales, su operación e importancia de la convertibilidad monetaria, los tipos de cambio así como las expectativas de riesgo y oportunidades que representan los mercados financieros como opción de inversión.

Objetivo general

Identificar los problemas financieros de las empresas y de los países en una perspectiva internacional.

Objetivos específicos

Conocer la naturaleza y complejidad del funcionamiento de los mercados financieros internacionales.

Identificar de manera comparativa la relación actual de los diferentes mercados financieros internacionales.

Identificar el papel de los gobiernos en el entorno financiero internacional.

Identificar la naturaleza de las instituciones financieras internacionales.

Conocer los elementos de decisión en un entorno financiero negativo o positivo de tal manera de aislar o disminuir los efectos dañinos y explotar los desarrollos positivos.

Conocer las técnicas de convertibilidad monetaria.

Conocer métodos de anticipación de eventos financieros internacionales de modo de tomar decisiones rentables: tipos de cambio, tasas de interés, inflación.

Temario

- 1.- Mundo de las finanzas internacionales
- 2.- Los mercados financieros Internacionales
3. el marco institucional de las finanzas internacionales
4. los gobiernos de los países y las finanzas internacionales.
- 5.- Los mercados de cambio extranjeros
- 6.- Futuro de divisas y mercados de opciones
- 7.- Determinación de los tipos de cambio
- 8.- Administración de la exposición y riesgo cambiarios
- 9.- Inversiones y financiamiento internacionales
- 10.- estructura institucional del comercio y de las finanzas internacionales

Estrategias didácticas

El proceso de enseñanza- aprendizaje se realizara con las clases impartidas por el maestro, los alumnos se responsabilizan de corresponder con la participación activa en la discusión sobre las temáticas correspondientes.

Se incluye la dinámica de discusión por equipos en correspondencia con la presentación de trabajos escritos y expuestos por los alumnos.

Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación

Se evaluara con tres exámenes y con la presentación exposiciones sobre temáticas especificas más relevantes en la materia, con la siguiente ponderación

1er parcial.....20%

2do parcial.....20%

3er parcial.....20%

Presentación de exposiciones60%

Bibliografía.

Maurce D. Levi. **Finanzas Internacionales** Mc Graw Hill 3ra edición 1998.

Jhon SS Evans . **Internacional Finance** Drayden Press HBI

Jhon SS Evans . **Internacional Finance** Drayden Press HBI

Claude E, Barfield; **Internacional Final** Markets editorial AEI Press 1996

David Eiteman (varios). **Multinacional Business**. Finance Eight

Editorial Addison-Wesley Publishing Company, 1996.

Kirt C. Bulter: **Multinacional Finance** South Western College Internacional Thompson

Publishing. Mc Graw Hill México

Zbigniew Kozikowski, **Finanzas internacionales**, ed, Mc Graw Hill México

Perfil del docente responsable de implementar la asignatura

Formación Académica:

Licenciado en Economía, Administración, Finanzas o Contabilidad con mínimo maestría en ciencias administrativas o postgrado a fin.

Experiencia Profesional:

Comprobar experiencia profesional mínima de dos años en el sector privado o público desempeñando funciones relacionadas con las finanzas

Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Ciencias económicas y administrativas.

Formación didáctica y pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.

Acreditar las actividades de formación que disponga la Universidad

Otros: Dominio del idioma inglés(específicamente las cuatro habilidades básicas)