

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS Y
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

DATOS GENERALES

Nombre de la Materia:	Características de la Sociedad Actual		
Eje de Formativo:	Eje de Formación Común	Clave:	
Área Académica:	Básica y de Apoyo	Créditos:	3
Semestre:	Primero y/o Segundo	Hrs. / semana:	3
Requisito (s):	Ninguno	Hrs. / teoría:	0
Carácter:	Obligatoria	Hrs. / laboratorio:	3
Modalidad:	Taller	Hrs. / Semestre:	51
Ciclo escolar:	2022-2		
Departamento de Servicio	Economía		
Responsable de la Actualización de la Materia:	Dra. Ramona Flores Varela		

INTRODUCCIÓN

El curso-taller **Características de la sociedad actual** es uno de los espacios educativos que integran el Eje de Formación Común en el modelo educativo de la Universidad de Sonora. Su propósito es esencialmente formativo, al promover y estimular en las y los estudiantes el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y hábitos que aplicarán a lo largo de sus estudios y de su desarrollo profesional futuro. Se pretende promover durante el semestre, actividades tendientes a formar egresados y egresadas conocedoras de su entorno social, político, económico y cultural, tanto en el escenario regional como nacional e internacional.

El curso está diseñado para que la y el estudiante identifique las principales características y problemas que se observan en la sociedad contemporánea, para que los analicen utilizando herramientas conceptuales y teóricas provenientes de su disciplina académica, que le permitan reflexionar sobre los distintos temas que contribuyen a desarrollar el sentido de responsabilidad social, de civismo y valores, diversidad cultural, sustentabilidad, cuestiones de género, entre otros.

El curso aborda primero una panorámica general sobre las características de la sociedad actual y posteriormente algunas manifestaciones particulares de la realidad económica, política, social, cultural y ambiental. Los temas abordados en las distintas unidades que estructuran el programa, son de carácter indicativo y se irán modificando de acuerdo a la evolución del contexto.

Con el propósito de lograr el cumplimiento de los objetivos del presente programa y desarrollar, asimismo, procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con las experiencias formativas de los otros espacios educativos del Eje de Formación Común, se considera indispensable la elaboración de guías didácticas en las que se especifiquen las actividades, los métodos, los materiales y los medios que podrían emplearse de forma habitual en las distintas asignaturas del eje, como ejercicio y muestra del trabajo colaborativo.

OBJETIVO GENERAL

El curso-taller de CSA, tiene como objetivo que los y las estudiantes identifiquen los principales rasgos de su entorno, poniendo especial atención en las tendencias de la vida moderna, sumergida en cambios vertiginosos que inciden en todos los ámbitos de la sociedad, con el propósito de lograr una visión reflexiva y crítica de su responsabilidad social como ciudadanos(as) y futuros(as) profesionistas.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar el semestre, la y el estudiante:

- Reflexionarán en torno a las características de la sociedad actual y sus distintas manifestaciones.
- Conocerán los principales conceptos y procesos de la dinámica de la población y el empleo, tanto a nivel nacional como regional.
- Conocerán los elementos que caracterizan a la democracia en la sociedad actual.
- Reflexionarán sobre los rasgos más importantes de la sociedad y su cultura: diversa, incluyente y con perspectiva de género.
- Identificarán las características particulares que distinguen las identidades regionales en un entorno global.
- Identificarán y reflexionarán en torno a los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente.

CONTENIDO

UNIDAD I. El contexto de la sociedad actual

Objetivo particular: Identificar, a partir de la reflexión y discusión, las características generales de la sociedad actual y algunas de sus manifestaciones en el contexto nacional

- 1.1 Aspectos económicos: La globalización
- 1.2. Sociedad del conocimiento
- 1.3. Derechos Humanos
- 1.4. Manifestaciones de la globalización:
 - 1.4.1 Interdependencia mundial
 - 1.4.2 Nuevo Estado
 - 1.4.3 Multiculturalismo y homogeneización de las culturas

UNIDAD II. Población y Empleo

Objetivo particular: Conocer los principales conceptos y procesos de la dinámica de la población y el empleo, que configuran las características sociodemográficas de nuestro país.

- 2.1 Características de la población mundial y nacional
 - 2.1.1 Poblaciones viejas y jóvenes
 - 2.1.2 Sobre población
 - 2.1.3 Pobreza
 - 2.1.4 Nivel educativo
- 2.2 Características del empleo
 - 2.2.1 Reestructuración de la actividad económica
 - 2.2.2 Empleo y educación
 - 2.2.3 Empleo, ingresos y nivel de instrucción
 - 2.2.4 Desempleo y subempleo

UNIDAD III. Rasgos de la Democracia

Objetivo particular: Identificar los elementos fundamentales que caracterizan a los sistemas democráticos, la situación de la democracia en México y la importancia de la participación política

- 3.1. Estado y democracia
- 3.2. Elecciones y sistema de partidos
- 3.3. Actores sociales

UNIDAD IV. Cultura, Género y Ambiente

Objetivos particulares: Analizar los rasgos más importantes de la sociedad actual en su aspecto cultural, diverso e inclusivo bajo una perspectiva de género. Reflexionar en torno a los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente y la importancia de la sustentabilidad para la sociedad actual.

- 4.1 Globalización cultural, género e identidades regionales
 - 4.1.1 Modernidad y tradición
 - 4.1.2 Género y sociedad
 - a) conceptos básicos de género
- 4.2 Medio ambiente y sociedad
 - 4.2.1 Actividad económica y desarrollo sustentable
- 4.3 Educación para la sustentabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN

1. La dinámica del curso tendrá la siguiente particularidad:
 - a) El taller se iniciará con una sesión de encuadre donde el Profesor o Profesora situará este espacio educativo en el contexto institucional primero y enseguida, en el plan de estudios particular de cada licenciatura donde se imparta.
 - b) Se explicará a los y las estudiantes la importancia de este curso-taller para su formación integral, así como las razones de su inserción en el currículo de su espacio educativo o licenciatura.
2. La estrategia de trabajo tendrá como objetivo promover en él y la estudiante, la capacidad para identificar y analizar de forma crítica las características de su entorno, con base en los conocimientos de su disciplina académica particular y del aprendizaje generado en el aula.
3. Para lograr lo anterior, se propiciará el trabajo en equipo, que genere discusión académica y libre expresión de las ideas.
4. Al iniciar cada unidad del programa, el Docente presentará una introducción al tema a tratar, donde se hará explícito el objetivo a lograr y el aprendizaje que se pretende desarrollar.
5. Durante el trabajo del semestre, la función del docente es coordinar las actividades de los y las estudiantes, quienes se integrarán en grupos de trabajo para discutir el contenido de los textos básicos (leídos previamente) y la información que obtengan en sus investigaciones (documentales, videos, entrevistas a expertos y otros recursos didácticos).
6. Para cerrar cada unidad y la discusión acerca de los temas tratados, se sugiere una sesión plenaria donde se expresen las opiniones de los estudiantes; se intercambien saberes y se reciba retroalimentación, ya sea de parte del profesor o profesora, así como de los mismos estudiantes. Todo esto llevará a elaborar una conclusión grupal. Es deseable se integre un documento grupal por unidad, resultado de la plenaria.
7. Como producto final de este espacio educativo, se presentará un trabajo escrito elaborado por equipos, que integre los principales argumentos de cada unidad. Su presentación y discusión frente al grupo servirá como evaluación final del curso-taller de CSA.

BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DE APOYO

PRIMERA UNIDAD

1. Viteri Díaz, Galo (2017).
Apuntes sobre la Globalización.
Capítulo I, II, III, IV y V
2. Giddens, Anthony (2000)
Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.
Introducción. Páginas: 9-32
3. Videos relacionados sugeridos por el o la Profesora

SEGUNDA UNIDAD

4. Camarena Gómez Beatriz y Velarde Hernández Delisahé (2010)
Educación superior y mercado laboral: vinculación y pertinencia social ¿Por qué?
y ¿para qué?
5. Estudios Sociales no. 17. Centro de investigación en alimentación y desarrollo (CIAD)
5. Castells, Manuel (2006)
Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa.
Colección "Los libros de la factoría"
Capítulo I
6. CONAPO (2020). Indicadores de población y empleo
7. CONAPO (2016) La situación actual de los jóvenes en México: Lo jóvenes y el mundo del trabajo.
8. Dennis Rivera Raúl (2020)
Las estrategias de reducción de la pobreza en el mundo y su evolución en México y Sonora en la segunda década del siglo XXI
9. INEGI (2021) Dinámica de la población en México.
Cuéntame de México en www.cuentame.inegi.org.mx/población
10. Videos relacionados sugeridos por el o la Profesora

TERCERA UNIDAD

11. Giddens, Anthony (2000)
Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.
Capítulo 5. La Democracia. Páginas: 80-95
12. Mella Márquez, Manuel (1997).
Los sistemas de partidos. en "Curso de partidos políticos" (pág. 197-203).

13. Videos relacionados sugeridos por el o la Profesora

CUARTA UNIDAD

14. Antaki, Ikram. (2009).

¿Qué es el civismo hoy? El manual del ciudadano contemporáneo

Páginas: 109-128.

15. Giddens, Anthony (2000)

Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.

Capítulo 3 y Capítulo 4. Tradición y Familia, Páginas: 48-79

16. Manríquez Durán Martín y Castro Silva Tonatiuh

Globalización y diversidad cultural en el Sonora contemporáneo. Variaciones sobre región, etnia y lenguaje. Región y Sociedad no XIX. El colegio de Sonora

Páginas 219-235

17. ONU (2015) Agenda 2030 en

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

18. Videos relacionados sugeridos por el profesor o profesora

PERFIL DOCENTE

Formación Académica:

Formación profesional en área afín a la Licenciatura donde se imparta el curso taller, con experiencia docente en esta temática. Acreditar el proceso de formación docente que la Institución indique.

Experiencia docente:

Haberse desempeñado como docente en educación superior en el área de competencia, especialmente economía y/o Ciencias Sociales y manejar un enfoque interdisciplinario.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente

Formación didáctica y Pedagógica:

Competencias en el desempeño de las tareas docentes

Facilidad para la comunicación grupal e individual

Capacidad y destreza en el uso de nuevas tecnologías didácticas

RESPONSABLES DEL PROGRAMA ACADÉMICO

*Responsables de la Actualización de la Materia: Dra. Ramona Flores Varela,
Dr. Raúl Dennis Rivera y M.C. Esteban Silva Espejo*

Cargo: *Profesores –Investigadores
del Departamento de Economía*

Fecha de aprobación: *Febrero 2022*

Firma:



Lugar: *Hermosillo, Sonora*